

KRITERIJI OCJENJIVANJA IZ KEMIJE ZA OŠ PO ELEMENTIMA

ELEMENTI OCJENJIVANJA	DOVOLJAN ( 2 )	DOBAR ( 3 )	VRLO DOBAR ( 4 )	ODLIČAN ( 5 )
USVOJENOST PROGRAMSKIH SADRŽAJA - USMENO I PISANO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznaje osnovne pojmove, ali ne povezuje činjenice</li> <li>- znanje površno</li> <li>- zadatke rješava sporo, pravi pogreške, ali uz pomoć, ipak ih uspijeva riješiti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- znanje primjenjuje s djelomičnim razumijevanjem</li> <li>- sposoban je izdvojiti, razlikovati pojmove, te zaključiti uz sugestiju nastavnika</li> <li>- snalazi se u osnovnim pojmovima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna usporediti, ponekad mu je potreban mali poticaj u donošenju zaključaka</li> <li>- reproducira i razumije obrađeno gradivo</li> <li>- sposoban primijeniti usvojena znanja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dobro opaža, zaključuje i usustavljuje gradivo</li> <li>- sustavno sudjeluje u raspravama</li> <li>- uči s razumijevanjem i ima razvijeno logičko mišljenje</li> <li>- koristi se dodatnim izvorima znanja</li> </ul>
PRAKTIČNI RADOVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nije samostalan</li> <li>- dovršan u izvođenju pokusa</li> <li>- nemarno vodi bilješke o praktičnom radu</li> <li>- teško otkriva uzročno-posljedične veze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- površno vodi bilješke o praktičnom radu</li> <li>- praktične radove izvodi uz pomoć</li> <li>- teže povezuje rezultate opažanja s praktičnim radom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočava i prati promjene u praktičnom radu, ali nije samostalan u donošenju zaključaka</li> <li>- savladao tehnike laboratorijskog rada i mjere opreza</li> <li>- bilješke točne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uspješan je u rješavanju zadataka postavljenih u praktičnom radu</li> <li>- vodi bilješke uredno i pregledno</li> <li>- uočava i prepoznaje promjene tijekom pokusa</li> </ul>
RJEŠAVANJE PROBLEMA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postoje poteškoće u rješavanju i lakših problemskih zadataka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pokazuje interes za sadržaje, ali ga treba poticati i usmjeravati</li> <li>- samostalno rješava lakše primjere</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uz pomoć rješava problemske zadatke</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- problemske zadatke rješava samostalno i točno</li> <li>- vrlo uspješno primjenjuje teoriju u rješavanju problema</li> </ul>