

The page features a decorative graphic on the right side consisting of three blue circles of varying sizes, each with a lighter blue ring around its center. These circles are connected by thin blue lines that extend from the top-left and bottom-right corners of the page towards the center, creating a sense of movement and design.

Školski kurikulum OŠ Gornje Vrapče

Školska godina 2012./2013.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjericama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda, i na temelju okvirnog nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Ravnateljica Tanja Djaković, prof.
14.9.2012.

SADRŽAJ

Uvod

Izborna nastava

Plan dopunske nastave

Plan dodatne nastave

Program rada s darovitim učenicima

Plan izvannastavnih aktivnosti, učeničkih društava, družina i skupina

Plan kulturno-umjetničkih aktivnosti

Plan projekata

Plan ostalih odgojno-obrazovnih aktivnosti

Plan sportskih aktivnosti

Programi koji se realiziraju tijekom školske godine

Plan ekoloških aktivnosti

Suradnja škole sa ustanovama i institucijama

Kulturna i javna djelatnost

Natjecanja i natječaji razni

Terenska nastava

Izleti i ekskurzije

Školski preventivni program

UVOD

Zakon o odgoju i obrazovanju propisuje obvezu postojanja školskog kurikuluma. Školski kurikulum je određen čl. 28. Što propisuje sljedeće:

1. Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada, ...
2. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa rada
3. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program rada izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda
4. Školskim kurikulumom se utvrđuje:
 - a. Aktivnost, program i/ili projekt
 - b. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
 - c. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
 - d. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
 - e. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
 - f. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
 - g. Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti, programa i/ili projekta
5. Školski kurikulum donosi školski odbor do 15. Rujna tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog vijeća
6. Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku
7. Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku ako je objavljen na mrežnim stranicama škole

Školski kurikulum jest ono što se planira, programira i izvodi u školi kao specifičan doprinos škole znanju, vještinama i vrijednostima svoje učeničke populacije i radne sredine.

IZBORNA NASTAVA

NJEMAČKI JEZIK

Aktivnost, program i/ili projekt	Njemački jezik , 4. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati usmenu i pismenu komunikaciju, upoznavanje s zemljama njemačkog govornog područja i njihovom kulturom
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na stranom jeziku
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivana Boroša , prof. njemačkog jezika
Način realizacije	Primjena različitih metoda i sredstava rada u skladu s predmetom, dobi i interesima učenika
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine prema rasporedu
Detaljan troškovnik	Papir, kopiranje
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	Prema Pravilniku o ocjenjivanju

FRANCUSKI JEZIK

Aktivnost, program i/ili projekt	Francuski jezik, 6. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Stjecanje znanja o kulturi zemalja francuskog govornog područja, osposobljavanje učenika za verbalnu i pisanu komunikaciju na francuskom jeziku Program za četvrti i šesti razred prema udžbeniku i radnoj bilježnici <i>Le français, c'est formidable</i> , drugi strani jezik, prva i treća godina učenja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Stjecanje sposobnosti pisane i usmene komunikacije na stranom jeziku
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Sandra Juran , profesor povijesti i francuskog jezika
Način realizacije	Primjena različitih metoda i oblika rada prema dobi i interesima učenika
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Dva sata tjedno tijekom šk. godine 2012./2013.
Detaljan troškovnik	dva bunta papira za kopiranje
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	Prema pravilniku o ocjenjivanju

VJERONAUK

Aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava vjeronauka od 1.-3. razr.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Izgraditi zreli ljudsku i vjerničku osobnost te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Povezivanje Božje objave i tradicije crkve sa životnim iskustvom učenika.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Martina Fitz - vjeroučiteljica
Način realizacije	Nastava prema smjernicama HNOS-a
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Od 5. rujna – 15. lipnja 2012.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika cca 200,00 kn, stručno usavršavanje vjeroučitelja – 200,00 kn
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika; ovaj izborni dio je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži.

Aktivnost, program i/ili projekt	VJERONAUKE	1. ciklus, IV razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Izborna nastava vjeronauka odvijat će se prema Nastavnom planu i programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi. Učenici će: - prepoznati i opisati glavna obilježja temeljnih kršćanskih sakramenata, blagdana i slavlja te razdoblja liturgijske godine - razmatrajući biblijske i druge kršćanske tekstove, prepoznati temeljne kršćanske vrijednosti i pravila te njihovu važnost u svakodnevnom životu - prepoznati važnije biblijske i druge kršćanske motive i poruke prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima te hrvatskim običajima.	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Program je namijenjen učenicima koji su upisali izborni predmet vjeronauk	
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivana Klarić , dipl. kateheta	
Način realizacije	Program se ostvaruje s grupom djece upisanom na izborni predmet, kroz individualni i grupni rad	
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Program se realizira tokom cijele školske godine 2010./2011. dva puta tjedno, 70 sati	
Detaljan troškovnik	Materijal: fotokopirni papir i didaktički materijali ... 200,00 kn	
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	<p>VREDNOVANJE OD STRANE UČITELJICE</p> <p>-Učenici tokom rada dobivaju konstantnu ocjenu svoga rada i napretka. Elementi vrednovanja su:</p> <p>znanje: usvojenost programskih sadržaja na: spoznajno-informativnoj razini, doživljajno- iskustvenoj razini, djelatno-iskustvenoj razini.</p> <p>stvaralačko izražavanje: usmeno izražavanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, glazbeno izražavanje.</p> <p>zaganje: uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnost koja pokreće nove ideje, uključenost u izvanškolske aktivnosti.</p> <p>kultura međusobnog komuniciranja: kultura prema svim sudionicima susreta uključuje: finoću, pažnju, poštovanje, iskrenost, slobodu, kreativnost.</p> <p>SAMOVREDNOVANJE</p> <p>Učenike se vodi i potiče u samostalnom vrednovanju svog napretka i uspjeha</p>	

Aktivnost, program i/ili projekt	VJERONAUK 2. ciklus, V i VI razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Izborna nastava vjeronauka odvijat će se prema Nastavnom planu i programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi. Učenici će: - predstaviti biblijske i druge kršćanske pripovijesti, protumačiti ih i objasniti njihovu poruku - razmotriti život i učenje Isusa Krista i nekih kršćanskih velikana te opisati ključne pojmove kršćanske vjere i morala - opisati kako su život i učenje Isusa Krista i ključnih kršćanskih osoba utjecali na opću ljudsku povijest u prošlosti i sadašnjosti - opisati temeljna obilježja nekih kršćanskih sakramenata, blagdana i slavlja, objasniti njihovo značenje za kršćane te prepoznati njihovu prisutnost u hrvatskomu društvu u sadašnjosti i prošlosti - prepoznati i opisati temeljne kršćanske poruke, simbole i motive u hrvatskim običajima i tradicijama - prepoznati i opisati važnije biblijske i druge kršćanske motive prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Program je namijenjen učenicima koji su upisali izborni predmet vjeronauk
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivana Klarić , dipl. kateheta
Način realizacije	Program se ostvaruje s grupom djece upisanom na izborni predmet, kroz individualni i grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Program se realizira tokom cijele školske godine 2010./2011. dva puta tjedno, 70 sati
Detaljan troškovnik	Materijal: fotokopirni papir i didaktički materijali... 200,00 kn
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	VREDNOVANJE OD STRANE UČITELJICE -Učenici tokom rada dobivaju konstantnu ocjenu svoga rada i napretka, s elementima znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja, kako je gore navedeno SAMOVREDNOVANJE Učenike se vodi i potiče u samostalnom vrednovanju svog napretka i uspjeha

Aktivnost, program i/ili projekt	VJERONAUK 3. ciklus, VII i VIII razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Izborna nastava vjeronauka odvijat će se prema Nastavnom planu i programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi. Učenici će: - navesti i objasniti osnovne istine kršćanske vjere - objasniti utjecaj kršćanstva na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost i književnost - predstaviti osnovna kršćanska moralna načela i prosuđivati načine kako stvoriti pravednije, solidarnije i snošljivije društvo u skladu s kršćanskim odgovorima na moralna pitanja - objasniti povezanost evanđelja i temeljnih ljudskih vrijednosti kao što su dostojanstvo ljudske osobe, jednakost, sloboda, ljubav, ljudska prava i slično - objasniti i kritički prosuditi izričaje kršćanske vjere o „posljednjim stvarima“ i raspravljati o njima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Program je namijenjen učenicima koji su upisali izborni predmet vjeronauk
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivana Klarić , dipl. kateheta
Način realizacije	Program se ostavljuje s grupom djece upisanom na izborni predmet, kroz individualni i grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Program se realizira tokom cijele školske godine 2010./2011. dva puta tjedno, 70 sati
Detaljan troškovnik	Uredski materijal: fotokopirni papir i didaktički materijali... 200,00 kn
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	VREDNOVANJE OD STRANE UČITELJICE -Učenici tokom rada dobivaju konstantnu ocjenu svoga rada i napretka, s elementima znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja, kako je gore navedeno. SAMOVREDNOVANJE Učenike se vodi i potiče u samostalnom vrednovanju svog napretka i uspjeha

INFORMATIKA

Aktivnost, program i/ili projekt	Informatika , 5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informacijske i komunikacije tehnologije, razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja te algoritamskog pristupa rješavanju raznovrsnih problema.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Osposobiti učenika na uporabu računala u svakodnevnim poslovima putem njima prihvatljivih sadržaja, razumjeti način rada računala, prihvatiti računalo kao pomagalo i alat za učenje i rješavanje zadataka.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Profesor informatike- Ana Budojević
Način realizacije	Aktivnosti će se odvijati u informatičkoj učionici tijekom školske godine.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jednom tjedno dva školska sata, ukupno 70 sati godišnje.
Detaljan troškovnik	Škola po potrebi sudjeluje u servisiranju i održavanju postojeće I u nabavi nove opreme.
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Razine vrednovanja su razvijanje kritičkog razmišljanja te uspješnost algoritamskog pristupa rješavanju raznovrsnih problema.

TEHNIČKA KULTURA

Aktivnost, program i/ili projekt	Tehničko crtanje
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Osposobiti učenike za rješavanje tehničkih problema, razvijanje motoričkih sposobnosti i razvijanje sposobnosti korištenja alatima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Pružiti sustavnu informaciju o važnosti tehničkog crtanja kao načinu komunikacije među ljudima koji se bave tehnikom.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Sanja Zdilar Dakić , prof. fizike i politehnike, učenici V, VI, VII i VIII razreda
Način realizacije	Individualni rad, rad u skupinama, rad u paru.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	Troškovi kopiranja radnog materijala
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	Individualno praćenje učenika (opisno i brojčano) u smislu usvajanja novih nastavnih sadržaja, razvijanja urednosti i preciznosti, pravilne uporabe pribora za tehničko crtanje, pravilnog redoslijeda postupaka crtanja i brzine rada.

PLAN DOPUNSKE NASTAVE

1. RAZRED

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava - razred 1.a
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Smanjiti ili u potpunosti ukloniti nedostatke u znanju pojedinih dijelova gradiva individualiziranim pristupom učeniku koji su nastali zbog težine gradiva, sporijeh shvaćanja ili zbog raznih okolnosti, kao npr. izostanci i sl.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Omogućavanje svladavanja nastavnog gradiva učenicima koji to nisu uspjeli u redovnoj nastavi kako bi usvojili znanja i vještine potrebne za daljnji rad i praćenje novih sadržaja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Razredna učiteljica Edita Jakelić
Način realizacije	Kroz zadatke pripremljene za svakog učenika prema njihovim specifičnim potrebama objasniti i uvježbati problematično gradivo te im pomoći da ovladaju teorijskim, ali i praktičnim dijelom gradiva.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	1x tjedno =35 sati godišnje (srijedom 5. sat), ali ponekad se organizira i u nekom drugom terminu ukoliko učenik ima potrebu za hitnim dopunskim radom kako bi mogao nesmetano nastaviti pratiti obradu nastavnih sadržaja.
Detaljan troškovnik	Papir za kopiranje
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	Sustavno praćenje i opisno bilježenje napretka te vježbanje samoprocjene s ciljem veće motivacije.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava - razred 1.b
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Smanjiti ili u potpunosti ukloniti nedostatke u znanju pojedinih dijelova gradiva individualiziranim pristupom učeniku koji su nastali zbog težine gradiva, sporijeg shvaćanja ili zbog raznih okolnosti, kao npr. izostanci i sl.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Omogućavanje svladavanja nastavnog gradiva učenicima koji to nisu uspjeli u redovnoj nastavi kako bi usvojili znanja i vještine potrebne za daljnji rad i praćenje novih sadržaja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Razredna učiteljica Sanjica Babić
Način realizacije	Kroz zadatke pripremljene za svakog učenika prema njihovim specifičnim potrebama objasniti i uvježbati problematično gradivo, te im pomoći da ovladaju teorijskim, ali i praktičnim dijelom gradiva.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	1 sat tjedno tijekom šk.god prema rasporedu satu, 35 sati godišnje, ali ponekad se organizira i u nekom drugom terminu ukoliko učenik ima potrebu za hitnim dopunskim radom kako bi mogao nesmetano nastaviti pratiti obradu sadržaja.
Detaljan troškovnik	Papir za kopiranje
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	Sustavno praćenje i opisno bilježenje napretka, te vježbanje samoprocjene s ciljem veće motivacije.

2. RAZRED

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava hrvatskog jezika - razred 2.a
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Individualiziranim radom pomoći učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje u redovnoj nastavi te učenicima koji zbog različitih objektivnih okolnosti nisu prisustvovali nastavi. Kontinuiranim radom tijekom nastavne godine osposobiti učenike da samostalno primjenjuju stečeno znanje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Dopunjavanje znanja koje nije bilo stečeno u redovnoj nastavi tj. pomoć u učenju, savladavanju i praćenju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika onim učenicima koji ne prate nastavni plan i program s očekivanom razinom uspjeha.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Razredna učiteljica Gordana Štimac
Način realizacije	Individualnim radom sa svakim pojedinim učenicom objašnjavati sadržaje koje teže shvaća i sukladno razini usvojenosti znanja davati zadatke za vježbu. U pomoć djetetu uključiti po potrebi i stručnog suradnika.
Vremeni aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava realizira se kroz jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine. Termin održavanja dopunske nastave istaknut je u rasporedu sati za svaki pojedini razred. U drugom terminu može se organizirati u slučaju potrebe uz prethodnu najavu.
Detaljan troškovnik	100,00 kn - za fotokopiranje potrebnog radnog materijala, kreda u boji, troškovi printanja
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem praćenje motivacije i aktivnosti učenika; bilježenje opisne procjene o napretku u dnevnik rada. Samoprocjena - učenik samostalno procjenjuje vlastiti rad i napredak s ciljem što veće motivacije. Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za daljnji plan rada i aktivnosti za svakog učenika pojedinačno.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava matematike - razred 2.a
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Individualiziranim radom pomoći učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje u redovnoj nastavi te učenicima koji zbog različitih objektivnih okolnosti nisu prisustvovali nastavi. Kontinuiranim radom tijekom nastavne godine osposobiti učenike da samostalno primjenjuju stečeno znanje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Dopunjavanje znanja koje nije bilo stečeno u redovnoj nastavi tj. pomoć u učenju, savladavanju i praćenju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate realizaciju nastavnog programa s očekivanom razinom uspjeha.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Razredna učiteljica Gordana Štimac
Način realizacije	Individualnim radom sa svakim pojedinim učenikom objašnjavati sadržaje koje teže shvaća i sukladno razini usvojenosti znanja davati zadatke za vježbu. U pomoć djetetu uključiti po potrebi i stručnog suradnika.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava realizira se kroz jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine. Termin održavanja dopunske nastave istaknut je u rasporedu sati za svaki pojedini razred. U drugom terminu može se organizirati u slučaju potrebe uz prethodnu najavu.
Detaljan troškovnik	100,00 kn - za fotokopiranje potrebnog radnog materijala, kreda u boji, troškovi printanja, grafo-folija
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika; bilježenje opisne procjene o napretku u dnevnik rada. Samoprocjena - učenik samostalno procjenjuje vlastiti rad i napredak s ciljem što veće motivacije. Rezultati vrednovanja rada bit će smjernica voditelju dopunske nastave za dalji plan rada i aktivnosti za svakog učenika pojedinačno.

Aktivnost,program i/ili projekt	Dopunska nastava hrvatskog jezika i matematike - razred 4.b
Ciljevi aktivnosti,programa ili projekta	razvijati vještinu čitanja, pisanog i usmenog izražavanja, razvijati sposobnost rješavanja matematičkih zadataka
Namjena aktivnosti,programa ili projekta	pomoć učenicima pri usvajanju čitanja s razumijevanjem, svladavanje tehnike čitanja i pisanja, poštivanja pravopisnih normi, pomoć pri usvajanju matematičkih sadržaja, izvođenja matematičkih operacija zbrajanja i oduzimanja do 100 te tablice množenja.
Nositelji aktivnosti,programa ili projekta	pojedini učenici 2.b razreda i učiteljica Sanja Juroš
Način realizacije	prema planu i programu
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2012./2013. (prema rasporedu sati,ali i prema potrebi).
Detaljan troškovnik	nabava pribora za rad
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	usmene i pisane provjere učenika, opisno praćenje napredovanja učenika

3. RAZRED

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava hrvatskog jezika - razred 3.a
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	-dopuniti znanje iz hrvatskog s učenicima koji teže savladavaju gradivo -individualan rad s učenicima koji teže usvajaju gradivo, imaju problema ili su izostali zbog bolesti -poticati te učenike na aktivnost
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	-pripremiti učenike za nastavak rada -usvojiti nepotpuno usvojeno gradivo -poticati učenike na samostalan rad -pomoći im da uz individualan rad razumiju teže sadržaje
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Razredna učiteljica Vlatka Makarun
Način realizacije	-individualizirani pristup -svakom učeniku pomoći da razumije i uvježba gradivo koje nije usvojio -vježbom poticati sigurnost u rješavanju pojedinih nastavnih listića
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	-tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik	Sredstva za : -papire za kopiranje programskog sadržaja -krede u boji -literaturu (nabaviti za školsku knjižnicu) =100 kn
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	-poticajna ocjena (opisna) -pohvale (motivacija) -samovrednovanje

Aktivnost,program i/ili projekt	Dopunska nastava iz matematike - razred 3.a
Ciljevi aktivnosti,programa ili projekta	- Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi. - Usvojiti to gradivo djelomično ili prema mogućnostima učenika da se lakše uklope u redovnu nastavu.
Namjena aktivnosti,programa ili projekta	- Omogućiti učenicima s problemima u učenju lakše uključivanje u redoviti program, poticati samostalnost, sigurnost i samosvjesnost u rješavanju zadataka, olakšati im savladavanje nedovoljno usvojenog gradiva.
Nositelji aktivnosti,programa ili projekta	Razredna učiteljica Vlatka Makarun
Način realizacije	- Poticajnim pristupom, individualiziranim radom približiti učenicima gradivo matematike. - Samostalan rad i rad u grupama.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	- 1 sat tjedno tijekom školske godine ili prema potrebi
Detaljan troškovnik	- troškovi literature i papira – ok 40 kn
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	- Opisno ocjenjivanje poticajnim ocjenama, samoprocjena vlastitog rada, pohvala

Aktivnost,program i/ili projekt	Dopunska nastava hrvatskog jezika i matematike - razred 3.b
Ciljevi aktivnosti,programa ili projekta	Individualizirani rad s učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi i na taj način dopunjavati njihovo znanje. Učenicim omogućiti da vježbajući nejasne sadržaje shvate sadržaje teorijski, ali i praktično rješavajući zadatke.
Namjena aktivnosti,programa ili projekta	Prema procjeni učiteljice dopuniti znanje iz hrvatskog jezika ili matematike učenicima koji zbog određenih okolnosti nisu usvojili minimalno znanje potrebno za daljnji rad i praćenje novih nastavnih sadržaja u redovnom nastavnom procesu iz navedenih nastavnih predmeta.
Nositelji aktivnosti,programa ili projekta	Razredna učiteljica Željka Čorhodžić
Način realizacije	Nastava u školi
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine u unaprijed predviđenom terminu ili prema potrebi tj. ponekad i prema hitnosti.
Detaljan troškovnik	Kopirni papir, kreda u boji, pribor.
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	Samoprocjena, opisna procjena u imeniku učenika,motivacijska ocjena.

4. REZRED

Aktivnost,program i/ili projekt	Dopunska nastava hrvatskog jezika i matematike - razred 4.a
Ciljevi aktivnosti,programa ili projekta	Pomoć učenicima koji teže shvaćaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi , razviti radne navike te osvijestiti efikasne metode učenja. Individualiziranim pristupom dodatno objasniti sadržaje, motivirati učenike i time omogućiti daljnji napredak u radu. Dopunska nastava održavat će se i iz hrvatskog jezika i matematike (ovisno o potrebi).
Namjena aktivnosti,programa ili projekta	Namjena ove aktivnosti je pomoći učenicima u svladavanju poteškoća u učenju kako bi usvojili znanja i vještine potrebne za praćenje novih nastavnih sadržaja, te pomoći roditeljima kako da oni pomognu svojoj djeci u učenju. Poticati radne navike, upornost i ustrajnost u radu.
Nositelji aktivnosti,programa ili projekta	Razredna učiteljica Andrea Škribulja Horvat
Način realizacije	Rad u učioničkom prostoru škole prema zadatcima pripremljenim za svakog učenika prema njegovim potrebama.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2012./2013. (prema rasporedu sati,ali i prema potrebi).
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja (20,00 kn)
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	Individualno praćenje motivacije i aktivnosti učenika, pisano i usmeno provjeravanje. Samoprocjena učenika. Uspjeh učenika na redovnoj nastavi najbolji je pokazatelj rada na dopunskoj nastavi.

Aktivnost,program i/ili projekt	Dopunska nastava hrvatskog jezika i matematike - razred 4.b
Ciljevi aktivnosti,programa ili projekta	Pomoć učenicima koji teže shvaćaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi.Ista će biti realizirana individualiziranim radom.Također je cilj i pomoć učenicima koji će zbog eventualnih izostanaka teže pratiti nastavu.
Namjena aktivnosti,programa ili projekta	Omogućiti pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno jasno razumjeti u redovnoj nastavi
Nositelji aktivnosti,programa ili projekta	Razredna učiteljica Zlata Rajlić
Način realizacije	Dodatnim objašnjenjima prilagođeno posebno učenicima koji imaju teškoće u usvajanju gradiva pokušat ću približiti gradivo matematike
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	1 sat tjedno tijekom šk.god prema rasporedu sati,ali i češće prema potrebi.
Detaljan troškovnik	20kn-papir za kopiranje,kreda u boji,troškovi printanja,te literatura
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	Cjelogodišnje praćenje motivacije i aktivnosti učenika,pismeno i usmeno provjeravanje.Također učenik i sam procjenjuje vlastiti rad i napredak

Aktivnost,program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK, 4. razred
Ciljevi aktivnosti,programa ili projekta	Individualizirani rad s pojedincima koji teže shvaćaju i usvajaju sadržaje nastave te kojima je potrebna dodatna pomoć.
Namjena aktivnosti,programa ili projekta	Učenicima 4. razreda:pomoći svakom pojedincu da savlada gradivo i da se uklopi u rad razreda po zadanom planu i programu.
Nositelji aktivnosti,programa ili projekta	Učiteljica engleskog jezika, Gordana Kovačević
Način realizacije	Svakom učeniku posebno objasniti i rastumačiti dijelove sadržaja koji su im nerazumljivi i koje nisu usvojili te sukladno tome davati zadatke prilagođene njihovoj razini znanja. Omogućiti da učenik kroz vježbu ovlada zadanim strukturama i usvoji teorijske osnove zadanih struktura.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jedan školski sat tjedno po razredu kroz cijelu školsku godinu 2012/13.tj. pet školskih sati tjedno.
Detaljan troškovnik	Trošak kopiranja
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	Učenik će se pratiti na svakom satu dopunske nastave kroz razne aktivnosti i kratke provjere znanja te će se njihov napredak pratiti na satovima kroz testove koji prate gradivo.

5. RAZRED

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava hrvatskog jezika - razred 5.ab
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Pomoći učenicima u usvajanju gradiva predviđenog nastavnim planom i programom u minimalnoj mjeri s naglaskom na učenike koji rade po prilagođenom programu u 5. raz.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Usvajanje gradiva iz hrv. jez. predviđenog planom i programom za 5. raz osn. sk. od strane učenika koji imaju poteškoće u praćenju i onih koji rade po prilagođenom programu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Gordana Aničić, prof. hrv. jez. i učenici 5. razreda
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku s naglaskom na učenike koji rade po prilagođenom programu, ovisno o njihovim potrebama
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine u 5.r
Detaljan troškovnik	Trošak izrade preslika i drugih radnih materijala
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	Provjera znanja usmenim i pisanim putem

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava matematike - razred 5.ab
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -pomoći učenicima slabijeg matematičkog razumijevanja u usvajanju osnovnih matematičkih znanja koja učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi -ustanoviti stupanj usvojenog znanja učenika te prilagoditi program njegovim mogućnostima -organizirati učenje uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala -razvijati samopouzdanje i volju kod svakog učenika
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -dopunska nastava namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u savladavanju gradiva iz matematike -pomoći učenicima da bi usvojili i lakše pratili sadržaje u redovnoj nastavi
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -Ivana Gugić, prof. matematike i fizike - učenici 5. Razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -individualni rad -rad u grupama
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	-tijekom školske godine 2012./2013
Detaljan troškovnik	-fotokopiranje dopunskih sadržaja za učenike
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -razgovor i diskusija -sustavno i opisno praćenje učenika kroz evidencijske liste -uspješnost učenika na redovnoj nastavi (rezultati i ocjene iz ispita znanja te usmene provjere znanja

6. RAZRED

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava hrvatskog jezika - razred 6.ab
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Usvojiti znanje iz hrvatskoga jezika
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava se izvodi za učenike koji u redovitoj nastavi ne savladavaju gradivo.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anita Silić Puklin, prof. hrv. jez. i učenici 6. razreda
Način realizacije	individualni i skupni rad na satovima dopunske nastave
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	školska godina
Detaljan troškovnik	bilježnice, nastavni listići-trošak kopiranja
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika donosi se konačna ocjena

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava matematike - razred 6.ab
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	DOPUNJAVANJE <ul style="list-style-type: none"> - Dopunjavanje rada i uvježbavanje postupaka s ciljem mogućavanja učenika praćenja redovne nastave POMOĆ UČENICIMA S POTEŠKOĆAMA <ul style="list-style-type: none"> - Uvježbavanje jednostavnijih, primjerenih zadataka - Razgovor uz individualnu demonstraciju primjera te poticanje i ohrabivanje na samostalan rad i napredak u skladu s mogućnostima učenika
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Program je namijenjen ne samo učenicima s poteškoćama u radu već i svima onima koji zbog raznih razloga trebaju dopunjavati redovne sate nastave matematike
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Đuro Medić, prof. mat..
Način realizacije	Program se realizira u radu s grupom učenika i kroz individualni rad s pojedinim učenicima s poteškoćama
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Program se realizira tokom cijele školske godine 2012./2013.
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Uredski materijal: fotokopirni papir, toneri, mape ... 200,00 kn - Nabava didaktičkih materijala za manipulativno i slikovno predočavanje matematičkih koncepata 200,00 kn
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	VREDNOVANJE OD STRANE PROFESORA <ul style="list-style-type: none"> - Učenici tokom rada dobivaju konstantnu opisnu ocjenu svoga rada i napretka. Vrednovanje je formativnog tipa SAMOVREDNOVANJE <ul style="list-style-type: none"> - Učenike se vodi i potiče u samostalnom vrednovanju svog napretka i uspjeha

7. RAZRED

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava hrvatskog jezika - razred 7.ab
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Pomoći učenicima u usvajanju gradiva predviđenog nastavnim planom i programom u minimalnoj mjeri s naglaskom na učenike koji rade po prilagođenom programu u 7. raz.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Usvajanje gradiva iz hrv. jez. predviđenog planom i programom za 7. raz osn. sk. od strane učenika koji imaju poteškoće u praćenju i onih koji rade po prilagođenom programu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Gordana Aničić, prof. hrv. jez. i učenici 7. razreda
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku s naglaskom na učenike koji rade po prilagođenom programu, ovisno o njihovim potrebama
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine u 7.r
Detaljan troškovnik	Trošak izrade preslika i drugih radnih materijala
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	Provjera znanja usmenim i pisanim putem

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava matematike - razred 7.ab
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -pomoći učenicima slabijeg matematičkog razumijevanja u usvajanju osnovnih matematičkih znanja koja učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi -ustanoviti stupanj usvojenog znanja učenika te prilagoditi program njegovim mogućnostima -organizirati učenje uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala -razvijati samopouzdanje i volju kod svakog učenika
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -dopunska nastava namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u savladavanju gradiva iz matematike -pomoći učenicima da bi usvojili i lakše pratili sadržaje u redovnoj nastavi
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -Ivana Gugić, prof. matematike i fizike - učenici 7. Razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -individualni rad -rad u grupama
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	-tijekom školske godine 2012./2013
Detaljan troškovnik	-fotokopiranje dopunskih sadržaja za učenike
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -razgovor i diskusija -sustavno i opisno praćenje učenika kroz evidencijske liste -uspješnost učenika na redovnoj nastavi (rezultati i ocjene iz ispita znanja te usmene provjere znanja

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava fizike - razred 7.ab
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -pomoći učenicima slabijeg razumijevanja pojmova iz fizike u usvajanju osnovnih fizikalnih znanja koja učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi -ustanoviti stupanj usvojenog znanja učenika te prilagoditi program njegovim mogućnostima -organizirati učenje uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala -razvijati samopouzdanje i volju kod svakog učenika
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -dopunska nastava namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u savladavanju gradiva iz fizike -pomoći učenicima da bi usvojili i lakše pratili sadržaje u redovnoj nastavi -osposobiti učenike za primjenu osnovnih fizikalnih koncepata u svakodnevnom životu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -Ivana Gugić, prof. matematike i fizike - učenici 7. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -individualni rad -rad u grupama
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	-tijekom školske godine 2012./2013
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> -razgovor i diskusija -sustavno i opisno praćenje učenika kroz evidencijske liste -uspješnost učenika na redovnoj nastavi (rezultati i ocjene iz ispita znanja te usmene provjere znanja)
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	-fotokopiranje dopunskih sadržaja za učenike,školski pribor za nastavu fizike

8. RAZRED

Aktivnost,program i/ili projekt	Dopunska nastava hrvatskog jezika - razred 8.ab
Ciljevi aktivnosti,programa ili projekta	Usvojiti znanje iz hrvatskoga jezika
Namjena aktivnosti,programa ili projekta	Dopunska nastava se izvodi za učenike koji u redovitoj nastavi ne savladavaju gradivo.
Nositelji aktivnosti,programa ili projekta	Anita Silić Puklin, prof. hrv. jez. i učenici 8. razreda
Način realizacije	individualni i skupni rad na satovima dopunske nastave
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	školska godina
Detaljan troškovnik	bilježnice, nastavni listići-trošak kopiranja
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika donosi se konačna ocjena

Aktivnost,program i/ili projekt	Dopunska nastava matematike - razred 8.ab
Ciljevi aktivnosti,programa ili projekta	DOPUNJAVANJE - Dopunjavanje rada i uvježbavanje postupaka s ciljem mogućavanja učenika praćenja redovne nastave POMOĆ UČENICIMA S POTEŠKOĆAMA - Uvježbavanje jednostavnijih, primjerenih zadataka - Razgovor uz individualnu demonstraciju primjera te poticanje i ohrabivanje na samostalan rad i napredak u skladu s mogućnostima učenika
Namjena aktivnosti,programa ili projekta	Program je namijenjen ne samo učenicima s poteškoćama u radu već i svima onima koji zbog raznih razloga trebaju dopunjavati redovne sate nastave matematike
Nositelji aktivnosti,programa ili projekta	Đuro Medić, prof. mat..
Način realizacije	Program se realizira u radu s grupom učenika i kroz individualni rad s pojedinim učenicima s poteškoćama
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Program se realizira tokom cijele školske godine 2012./2013.
Detaljan troškovnik	- Uredski materijal: fotokopirni papir, toneri, mape ... 200,00 kn - Nabava didaktičkih materijala za manipulativno i slikovno predočavanje matematičkih koncepata 200,00 kn
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	VREDNOVANJE OD STRANE PROFESORA - Učenici tokom rada dobivaju konstantnu opisnu ocjenu svoga rada i napretka. Vrednovanje je formativnog tipa SAMOVREDNOVANJE - Učenike se vodi i potiče u samostalnom vrednovanju svog napretka i uspjeha

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz kemije za 8.ab razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	učenicima omogućiti svladavanje nastavnih sadržaja iz kemije koje nisu uspjeli svladati na redovnim satovima iz objektivnih ili subjektivnih razloga, dodatno motivirati učenike za predmet
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz kemije namijenjena je učenicima kojima je ona neophodna u svladavanju osnovnih znanja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Sandra Mrđa , prof. kemije
Način realizacije	Individualni rad i rad u skupinama
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Svaki tjedan jedan školski sat
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	Neposredno vrednovanje je uspjeh učenika na redovnim satovima kemije prilikom ponavljanja i provjeravanja usvojenosti nastavnih sadržaja

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz fizike za 8.ab razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja stečenih na satu, razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Konceptualno razumijevanje fizikalnih načela i njihova primjena, stjecanje praktičnih znanja i vještina i samopouzdanja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Sanja Zdilar Dakić , prof. fizike i politehnike
Način realizacije	Nastava u školi
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	Troškovi idu iz proračuna škole (nabava materijala za kopiranje)
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	Praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dopuskog rada što dovodi do povećanja kvalitete nastavnog rada

5. – 8. RAZRED

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz geografije - razred 5. – 8.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Individualizirani rad s pojedincima koji teže shvaćaju i usvajaju sadržaje nastave te kojima je potrebna dodatna pomoć bilo u teoretskom ili orijentacijskom dijelu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenicima V., VI., VII. i VIII. razreda: pomoći svakom učeniku kojem je potrebna pomoć da svlada gradivo, olakša prostornu orijentaciju kako bi lakše sudjelovao u radu razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljica geografije, Željka Vrlec Kosek , prof. i učenici V. – VIII. razreda
Način realizacije	Svakome učeniku posebno objasniti i rastumačiti dijelove sadržaja koji su mu nerazumljivi i koje nije usvojio te sukladno tome davati zadatke prilagođene njegovoj razini znanja i u okviru njegovih mogućnosti. Omogućiti da učenik kroz vježbu ovlada zadanim strukturama i usvoji teorijske osnove zadanih struktura.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jedan školski sat tjedno kroz cijelu školsku godinu u predviđenom terminu ili po dogovoru profesora i učenika.
Detaljan troškovnik	Troškovi papira i kopiranja.
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim putem kao i demonstracijom na zemljovidu na satovima redovne i dopunske nastave. Praćenje motivacije i aktivnosti. Bilježenje opisne procjene o napretku u imenik i evidencijske listiće za učenike.

Aktivnost,program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA - ENGLSKI JEZIK, 5., 6., 7. i 8.razred
Ciljevi aktivnosti,programa ili projekta	Individualizirani rad s pojedincima koji teže shvaćaju i usvajaju sadržaje nastave te kojima je potrebna dodatna pomoć.
Namjena aktivnosti,programa ili projekta	Učenicima 5.,6.,7. i 8. razreda:pomoći svakom pojedincu da savlada gradivo i da se uklopi u rad razreda po zadanom planu i programu.
Nositelji aktivnosti,programa ili projekta	Učiteljica engleskog jezika, Gordana Kovačević
Način realizacije	Svakom učeniku posebno objasniti i rastumačiti dijelove sadržaja koji su im nerazumljivi i koje nisu usvojili te sukladno tome davati zadatke prilagođene njihovoj razini znanja. Omogućiti da učenik kroz vježbu ovlada zadanim strukturama i usvoji teorijske osnove zadanih struktura.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jedan školski sat tjedno po razredu (5ab,6ab,7ab,8ab) kroz cijelu školsku godinu 2012/13.tj. pet školskih sati tjedno.
Detaljan troškovnik	Trošak kopiranja
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	Učenik će se pratiti na svakom satu dopunske nastave kroz razne aktivnosti i kratke provjere znanja te će se njihov napredak pratiti na satovima kroz testove koji prate gradivo.

PLAN DODATNE NASTAVE

1. RAZRED

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava - razred 1.a
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Postizanje boljih rezultata pri rješavanju standardnih i kreativnih zadataka koji teže razvitku samostalnih i kreativnih osoba sposobnih za kreiranje novih rješenja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Omogućiti učenicima koji su ovladali nastavnim gradivom koje je predviđeno nastavnim planom i programom da prošire svoje znanje i vještine u smislu konkretizacije, tj. primjenom u složenijim primjerima koji zahtijevaju viši stupanj znanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Razredna učiteljica Edita Jakelić
Način realizacije	Pripremanjem materijala iz različitih izvora koji izazivaju znatiželju i želju za rješavanjem problema poticati individualne potencijale svakog učenika, usmjeravati ga i poticati, te osiguravati poticajno okruženje.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	1 sat tjedno tijekom šk.god prema rasporedu satu, 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik	Papir za kopiranje, nabava listića za dodatnu nastavu i drugih didaktičkih materijala.
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	Sustavno praćenje i opisno bilježenje napretka svakog pojedinog učenika te vježbanje samoprocjene kojom učenik sam procjenjuje vlastiti rad i napredak s ciljem veće motivacije.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava - razred 1.b
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Postizanje boljih rezultata pri rješavanju standardnih i kreativnih zadataka koji teže razvitku samostalnih i kreativnih osoba sposobnih za kreiranje novih rješenja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Omogućiti učenicima koji su ovladali nastavnim gradivom koje je predviđeno nastavnim planom i programom da prošire svoje znanje i vještine u smislu konkretizacije, tj. primjenom u složenijim primjerima koji zahtijevaju viši stupanj znanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Razredna učiteljica Sanjica Babić
Način realizacije	Pripremanjem materijala iz različitih izvora koji izazivaju znatiželju i želju za rješavanjem problema poticati individualne potencijale svakog učenika, usmjeravati ga i poticati, te osiguravati poticajno okruženje.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	1 sat tjedno tijekom šk.god prema rasporedu satu, 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik	Papir za kopiranje, nabava listića za dodatnu nastavu i drugih didaktičkih materijala.
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	sustavno praćenje i opisno bilježenje napretka svakog pojedinog učenika, te vježbanje samoprocjene kojom učenik sam procjenjuje vlastiti rad i napredak s ciljem veće motivacije.

2. RAZRED

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava - razred 2.a
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Kroz dodatni rad učenike koji u redovnoj nastavi matematike pokazuju izričite sklonosti i interes za taj predmet, kao i darovite učenike, poticati na originalnije razmišljanje i logično zaključivanje, proširivati matematička znanja i vještine, omogućiti svakom polazniku individualni razvoj u matematičkoj kompetenciji prema njegovim interesima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Proširivati matematička znanja i sposobnosti za rješavanje zadataka kod učenika koji pokazuju povećan interes za matematiku te razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Razredna učiteljica Gordana Štimac
Način realizacije	Primjenom individualnog oblika rada, rada u paru i u skupini uz korištenje suvremenih nastavnih metoda te istraživačkom metodom kao jednom od strategija poučavanja kojom se učenik stavlja u situaciju da samostalnim radom i promišljanjem usvaja nova znanja, uz mentorstvo voditelja. Dodatna nastava realizira se prema posebnom odgojno obrazovnom programu - za darovite učenike ili obogaćenom odgojno obrazovnom programu za učenike koji pokazuju izniman interes za ovo područje.
Vremeni aktivnosti, programa ili projekta	Dodatna nastava realizira se kroz 1 sat tjedno tijekom nastavne godine. Termin održavanja sadržan je u rasporedu sati.
Detaljan troškovnik	100,00 kn - papir za kopiranje, kreda u boji, troškovi printanja
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	<p>Sustavnim praćenjem učenikove misaone i praktične aktivnosti tijekom sata - praćenje zainteresiranosti za nastavne sadržaje, načina na koje iskazuje prihvatljive ideje u problemu, učenikove spremnosti da aktivno eksperimentira u traženju rješenja. Praćenje njegove sposobnosti kritičkog mišljenja te njegovog odnosa prema učenju. Sustavno praćenje učenika treba evidentirati u obliku opisne ocjene u dnevnik rada.</p> <p>Vrednovanje učenikova postignuća provoditi i pismenim ispitivanjem kako bi se dobio uvid u različite razine znanja i razvoj sposobnosti učenika. Pitanja u pismenom ispitivanju formulirati tako da se uz pomoć istih može provjeriti razumijevanje sadržaja, razumijevanje načina stjecanja određenih znanja te primjenu stečenih znanja u novim problemskim situacijama. Tijekom vrednovanja pratiti razvoj sposobnosti i kreativnosti učenika kao preduvjet za stvaralačku primjenu znanja i dalji razvoj.</p> <p>Vrednovanje realizirati i samoprocjenom svakog učenika (svaki učenik će procijeniti vlastiti angažman i napredak) te samoprocjenom skupine (svaki učenik će se izjasniti o kvaliteti rada skupine i uspjehu u suradnji).</p> <p>Rezultati vrednovanja će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada, daljnje poticanje razvoja darovitih učenika te obogaćivanja matematičkog znanja uopće.</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava - razred 2.b
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	razvijati sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih sadržaja, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, poticati znatiželju, kreativnost, samostalnost i natjecateljski duh
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	individualnim radom, radom u malim grupama s učenicima koji pokazuju interes i žele naučiti više, proširiti napredno znanje, vještine i matematičko-logičko mišljenje
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	učenici 2.b i učiteljica Sanja Juroš
Način realizacije	prema planu i programu
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	jedan sat tjedno, ponedjeljkom 5. sat
Detaljan troškovnik	troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	usmena i pismena provjera znanja, postignut uspjeh na kvizovima matematičara unutar skupine

3. RAZRED

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz matematike - razred 3.a
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	postizanje boljih rezultata pri rješavanju matematičkih zadataka, omogućiti darovitim učenicima da zadovolje svoje interese za matematičke sadržaje individualnim pristupom i poticajnim metodama
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	poticati ljubav prema matematičkim sadržajima, otkrivati matematiku u svakodnevnim situacijama, vježbati matematiku kroz neobične sadržaje, enigmatika, sudoku, matematičke priče
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Razredna učiteljica Vlatka Makarun
Način realizacije	osigurati poticajno okruženje, ponuditi učenicima zadatke na suvremenim medijima, rad u parovima i skupinama.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik	papir za kopiranje, stručna literature, zadaci za dodatnu nastavu (procjena 100 kn).
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	praćenje i opisno bilježenje napretka svakog učenika, samoprocjena, opisno ocjenjivanje i pohvale

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz matematike za 3.b razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Proširivanje matematičkih znanja i kompetencije kod darovitih učenika, ali i ostalih koji imaju vlastite interese. Omogućiti darovitim individualni pristup te poticajnim metodama omogućiti učenicima zanimljiviji pristup matematici (korištenje računala i raznovrsnih problemskih zadataka) .
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Poticati ljubav prema otkrivanju nepoznatog u matematičkim sadržajima koji nisu strogo vezani uz plan i program 3. razreda. Razvijati kognitivne procese kroz zanimljive matematičke zadatke.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Željka Čorhodžić – učiteljica razredne nastave
Način realizacije	Individualni pristup, rad u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
Detaljan troškovnik	Kopiranje (procjena 100 kn), trošak stručne literature.
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	Samoprocjena , bodovanje, opisno ocjenjivanje rada i pohvala.

4. REZRED

Aktivnost,program i/ili projekt	Dodatna nastava iz matematike za 4.a razred
Ciljevi aktivnosti,programa ili projekta	Motiviranost i upornost kod rješavanja standardnih i kreativnih zadataka, razvoj sposobnosti mišljenja, inoviranja i razvitak samostalnih osoba koje će naučeno primijeniti u novoj situaciji.
Namjena aktivnosti,programa ili projekta	Omogućiti učenicima koji su ovladali nastavnim gradivom koje je predviđeno nastavnim planom i programom da prošire svoje znanje i vještine u smislu konkretizacije, tj. primjenom u složenijim primjerima koji zahtijevaju viši stupanj znanja
Nositelji aktivnosti,programa ili projekta	Andrea Škribulja Horvat – učiteljica razredne nastave
Način realizacije	Realizacija plana dodatne nastave primjerenim zadacima iz različitih dodatnih materijala.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2012./2013. (prema rasporedu).
Detaljan troškovnik	Fotokopiranje materijala za rad (20,00 kn)
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	Individualno praćenje kvalitete rada i motivacije učenika. Liste za samoprocjenu. Sudjelovanje na školskom natjecanju.

Aktivnost,program i/ili projekt	Dodatna nastava iz matematike za 4.b razred
Ciljevi aktivnosti,programa ili projekta	Razvijati kreativno mišljenje,logičko zaključivanje kod učenika koji s lakoćom usvajaju nastavno gradivo matematike
Namjena aktivnosti,programa ili projekta	Omogućiti nadarenim učenicima putem zadataka za dodatnu nastavu razvoj apstraktnog mišljenja te povezivanje matematike sa stvarnim životom
Nositelji aktivnosti,programa ili projekta	Razredna učiteljica Zlata Rajlić
Način realizacije	Putem posebno kreiranih zadataka utjecati na kreativno mišljenje i logičko zaključivanje
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	1 sat tjedno tijekom šk. God prema rasporedu sati
Detaljan troškovnik	20 kn-papir za kopiranje
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	Sustavno praćenje rada i napretka učenika tijekom šk.godine.Bilježenje opisne ocjene u imenik učenika

5. RAZRED

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz matematike za 5.ab razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -Produbljivanje matematičkog znanja i sposobnosti učenika, te primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu. -proširiti znanje učenika stečeno na redovnoj nastavi -upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu u redovnoj nastavi -razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema -poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz matematike
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -dodatni rad s učenicima koji pokazuju dodatni interes i potrebu za znanjem težeg gradiva koje nije obuhvaćeno redovitim programom -Pripreme za natjecanja iz matematike -priprema za natjecanje „klokan bez granica“
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -Ivana Gugić, prof. matematike i fizike - daroviti učenici 5. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -individualni rad -rad u grupama
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	-tijekom školske godine 2012./2013.
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> -papir za fotokopiranje dodatnih materijala za rad na dodatnoj nastavi -troškovi natjecanja
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -razgovor i diskusija -sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija, sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike -uspješnost na natjecanjima

6. RAZRED

Aktivnost, program i/ili projekt	Dotatna nastava iz matematike 6.ab razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<p>OBOGAĆENJE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dodavanje sadržaja redovnom nastavnom gradivu iz matematike <p>PROŠIRENJE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uvođenje složenijih matematičkih sadržaja s ciljem uvođenja učenika u dublje spoznavanje pojedinih matematičkih koncepta, uz napredovanje individualnom brzinom svakog pojedinog učenika <p>MENTORSTVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individualno prenošenje znanja i razvijanje vještina i sposobnosti učenika posebno darovitih za matematiku <p>NATJECANJA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Upućivanje učenika na natjecanja iz matematike
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Program je namijenjen ne samo darovitim učenicima, već i svima onima koji iskazuju interes za obogaćivanje i proširivanje redovnih matematičkih sadržaja, u skladu s individualnim mogućnostima
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Đuro Medić , prof. mat. .
Način realizacije	Program se realizira u radu s grupom učenika i kroz individualni mentorski rad s pojedinim učenicima prilikom priprema za natjecanja iz matematike
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Program se realizira tokom cijele školske godine 2012./2013.
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Uredski materijal: fotokopirni papir, toneri, mape ... 200,00 kn - Putni troškovi za odlazak na natjecanja - 500,00 kn
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	<p>VREDNOVANJE OD STRANE PROFESORA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenici tokom rada dobivaju konstantnu opisnu ocjenu svoga rada i napretka. Vrednovanje je formativnog tipa <p>SAMOVREDNOVANJE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenike se vodi i potiče u samostalnom vrednovanju svog napretka i uspjeha <p>VANJSKO VREDNOVANJE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenici koji su ostvarili najbolje rezultate na školskim natjecanjima imaju priliku dobiti i vanjsku ocjenu svoga rada na natjecanjima s učenicima iz drugih sredina

7. RAZRED

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz kemije za 7.ab razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Proširivanje korisnih znanja učenika s većim sposobnostima i interesima
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje interesa za kemiju ili priprema učenika za natjecanja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Sandra Mrđa , prof. kem.
Način realizacije	Individualni rad i rad u skupinama
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Svaki drugi tjedan dvosat
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja, troškovi materijala za izvođenje pokusa- 50 kn
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	Rezultati pismenih provjera i rezultati s natjecanja što potiče učenike na bolji uspjeh

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz biologije za 7.ab razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje znanstvenog načina razmišljanja Pružiti dodatne informacije iz područja prirodnih znanosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Stjecanje znanja o biološkom znanostima, građi i funkciji živih bića. Razvijanje sposobnosti istraživačkog rada i učenja, razvijanje samostalnosti i sposobnosti promatranja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	- Profesorica Katarina Iličić - učenici 7. razreda
Način realizacije	- izlaganje - praktični rad mikroskopiranje, seciranje, rješavanje zadataka, istraživanje - timski rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	- tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	- pribor za praktični rad - kopiranje radnih listića -
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	- Usmena i pismena provjera učenika, izrada plakata, prezentacija -

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz matematike za 7.ab razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -Produbljivanje matematičkog znanja i sposobnosti učenika, te primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu. -proširiti znanje učenika stečeno na redovnoj nastavi -upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu u redovnoj nastavi -razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema -poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz matematike
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -dodatni rad s učenicima koji pokazuju dodatni interes i potrebu za znanjem težeg gradiva koje nije obuhvaćeno redovitim programom -Pripreme za natjecanja iz matematike -priprema za natjecanje „klokan bez granica“
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -Ivana Gugić, prof. matematike i fizike - daroviti učenici 7. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -individualni rad -rad u grupama
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	-tijekom školske godine 2012./2013.
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> -papir za fotokopiranje dodatnih materijala za rad na dodatnoj nastavi -troškovi natjecanja
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -razgovor i diskusija -sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija, sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike -uspješnost na natjecanjima

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz fizike za 7.ab razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Dodatni programi i sadržaji koji učenicima omogućuju upoznavanje s novim zanimljivim poglavljima fizike koji se ne rade na redovnoj nastavi - Osposobiti učenike za primjenu temeljnih fizikalnih spoznaja potrebnih za razumijevanje prirodnih pojava u svakodnevnom životu - proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi - Razvijati kod učenika sposobnost rješavanja fizikalnih problema
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Proširivanje znanja iz fizike i priprema za natjecanje - Učenicima se omogućuje provjeravanje fizikalnih zakonitosti izvođenjem mjerenja fizikalnih veličina, izvođenjem pokusa i rješavanje problemskih zadataka
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	<p>Ivana Gugić, prof. matematike i fizike</p> <ul style="list-style-type: none"> -učenici kod kojih postoji interes za dodatnim učenjem i proširivanjem znanja izvan redovite nastave fizike
Način realizacije	<p>individualni rad</p> <ul style="list-style-type: none"> -rad u grupama
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	-tijekom školske godine 2012./2013.
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - uporaba postojećeg školskog pribora za fiziku -papir za fotokopiranje dodatnih materijala za rad na dodatnoj nastavi -troškovi natjecanja
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -razgovor i diskusija -sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija, sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike -uspješnost na natjecanjima

8. RAZRED

Aktivnost,program i/ili projekt	Dodatna nastava iz fizike 8.ab razred
Ciljevi aktivnosti,programa ili projekta	Produbljivanje znanja iz nastavnih sadržaja stečenih na satu, razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja, pripremanje za natjecanje
Namjena aktivnosti,programa ili projekta	Konceptualno razumijevanje fizikalnih načela i njihova primjena, stjecanje praktičnih znanja i vještina, kao i samopouzdanja, suradništvo, sudjelovanje na natjecanjima iz fizike
Nositelji aktivnosti,programa ili projekta	Sanja Zdilar Dakić , prof. fizike i politehnike
Način realizacije	Nastava u školi
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine
Detaljan troškovnik	Troškovi idu iz proračuna škole (nabava materijala, prijevoz na natjecanje)
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	Praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada, čime se postiže povećanje kvalitete rada, daljnje napredovanje darovitih učenika te uspjeh na natjecanju

Aktivnost,program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA - ENGLSKI JEZIK, 8.razred
Ciljevi aktivnosti,programa ili projekta	Individualizirani rad s pojedincima koji lagano i brzo usvajaju sadržaje nastave te koji žele naučiti nešto više od redovnog programa. Razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja.
Namjena aktivnosti,programa ili projekta	Učenicima 8. razreda koji pokazuju poseban interes za engleski jezik (učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i na prijedlog profesora): proširiti znanje o usvojenim strukturama, pripremiti ih za natjecanje u znaju engleskog jezika, motivirati ih za daljnje učenje i usavršavanje.
Nositelji aktivnosti,programa ili projekta	Učiteljica engleskog jezika, Gordana Kovačević
Način realizacije	Rad s učenicima u manjim grupama gdje je stavljen naglasak na proširivanje postojećih znanja.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jedan školski sat tjedno kroz cijelu školsku godinu 2012/13.
Detaljan troškovnik	Trošak kopiranja.
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	Napredak učenika pratiti će se kroz razne kvizove znanja te testove, te će se opisno bilježiti.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz matematike 8.ab razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<p>OBOGAĆENJE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dodavanje sadržaja redovnom nastavnom gradivu iz matematike <p>PROŠIRENJE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uvođenje složenijih matematičkih sadržaja s ciljem uvođenja učenika u dublje spoznavanje pojedinih matematičkih koncepta, uz napredovanje individualnom brzinom svakog pojedinog učenika <p>MENTORSTVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individualno prenošenje znanja i razvijanje vještina i sposobnosti učenika posebno darovitih za matematiku <p>NATJECANJA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Upućivanje učenika na natjecanja iz matematike
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Program je namijenjen ne samo darovitim učenicima, već i svima onima koji iskazuju interes za obogaćivanje i proširivanje redovnih matematičkih sadržaja, u skladu s individualnim mogućnostima
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Đuro Medić , prof. mat. .
Način realizacije	Program se realizira u radu s grupom učenika i kroz individualni mentorski rad s pojedinim učenicima prilikom priprema za natjecanja iz matematike
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Program se realizira tokom cijele školske godine 2012./2013.
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Uredski materijal: fotokopirni papir, toneri, mape ... 200,00 kn - Putni troškovi za odlazak na natjecanja 500,00 kn
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	<p>VREDNOVANJE OD STRANE PROFESORA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenici tokom rada dobivaju konstantnu opisnu ocjenu svoga rada i napretka. Vrednovanje je formativnog tipa <p>SAMOVREDNOVANJE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenike se vodi i potiče u samostalnom vrednovanju svog napretka i uspjeha <p>VANJSKO VREDNOVANJE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenici koji su ostvarili najbolje rezultate na školskim natjecanjima imaju priliku dobiti i vanjsku ocjenu svoga rada na natjecanjima s učenicima iz drugih sredina

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz biologije za 8.ab razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje znanstvenog načina razmišljanja Pružiti dodatne informacije iz područja prirodnih znanosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Stjecanje znanja o biološkom znanostima, građi i funkciji živih bića. Razvijanje sposobnosti istraživačkog rada i učenja, razvijanje samostalnosti i sposobnosti promatranja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	- Profesorica Katarina Iličić - učenici 8. razreda
Način realizacije	- izlaganje - praktični rad mikroskopiranje, seciranje, rješavanje zadataka, istraživanje - timski rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	- tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	- pribor za praktični rad - kopiranje radnih listića -
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	- Usmena i pismena provjera učeika, izrada plakata, prezentacija -

PROGRAM RADA S DAROVITIM UČENICIMA

Aktivnost, program i/ili projekt	Program rada s darovitim učenicima
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Kratkoročni ciljevi. Osigurati učenicima kvalitetne uvjete rada. Dugoročni ciljevi. Omogućiti maksimalni razvitak njihovih spoznajnih snaga i interesa.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Uočeno je da se u radu s nadarenim učenicima treba organizirati sustavno praćenje i rad. Treba osposobljavati učitelje i stručno ih usavršavati za uspješnije prepoznavanje fenomena darovitosti i kvalitetniji rad s darovitim učenicima. Treba ostvarivati i razvijati suvremene oblike suradnje s roditeljima darovitih učenika putem pedagoških radionica, individualnog savjetovanja, zajedničkog druženja i rada. U tijeku školske godine 2003/2004. započeli smo s radom s nadarenim, učenicima i to na taj način da smo od 1-4. razreda obuhvatili učenike kroz prirodne i društvene skupine. U skupinama smo se koristili raznim programiranim i poluprogramiranim materijalima, grupnim individualnim radom te vježbama kreativne vizualizacije. U taj rad uključili smo i učenike 5.ih razreda koji su kroz informatičke sadržaje bili angažirani na složenijom materijalima.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Tanja Djaković, prof., ravnateljica Elizabeta Jačov, pedagoginja
Način realizacije	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktivnosti predviđene za učenike 5.2.1. Organiziranje radionica i tribina. <ol style="list-style-type: none"> 1. Početno uočavanje i nominacija učenika temeljena na procjeni učitelja, roditelja, stručnih suradnika, voditelja izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i programa 2. Provođenje vježbi kroz radionice kreativnog mišljenja ili kroz zadatke kreativnog stvaralačkog rada učenika uz primjenu jezičnih igara, rebusa, pitalica, matematičkih zagonetki i kreativnih metoda učenja 3. Kreativne radionice od 1-5. razreda provode se u malim skupinama s ciljem razvijanja stvaralačkog razumijevanja teksta i misaonih snaga učenika. <p>Razine: Primarna: usmjeravanje kvalitetnih uvjeta za provedbu. Sekundarna: upoznavanje učenika sa raznim složenim materijalima. Tercijalna: aktivnosti u cilju razvijanja kreativnog mišljenja.</p>

Rok: školska godina 2011./2012.-kontinuirano.
Anticipacija mogućih problema: Nemotiviranost roditelja za veći angažman djece.

2. Organiziranje individualnog i grupnog rada s učenicima u suradnji s drugim institucijama i pedagogom

5.2.3. Učenici će biti uključeni u individualni i grupni rad s pedagogom i djelatnicima UDRUGE KORAK PO KORAK.

Razine:

Primarna: organizirati pravilan pristup za darovitu djecu.

Sekundarna: razvijanje kreativnih snaga učenika.

Rok: tijekom školske godine 2011./2012.- kontinuirano.

Anticipacija mogućih probleme: osiguravanje financijskih sredstava.

5.2.4. Organiziranje slobodnog vremena učenika.

Poticati učenike na uključivanje u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te

Posjet kulturnim ustanovama.

Razine:

Primarna: usmjeravanje ka pravilnim oblicima korištenja slobodnog vremena.

Sekundarna: razvijanje motiviranosti kor učenika.

Tercijalna: suzbijanje problema koji se javljaju kor darovitih učenika.

Rok: tijekom školske godine 2011--/2012-. -kontinuirano.

Anticipacija mogućih problema: osiguravanje novčanih sredstava.

3. Aktivnosti predviđene za roditelje.

5.3.1. Organiziranje predavanja i radionica.

Pedagoške radionice i predavanje za roditelje darovitih učenika imati će za cilj

pravilan pristup roditeljima takove djece.

Teme: Poticanje darovitosti u obitelji, nezgodna ponašanja darovite djece i njihova

prevencija.

Razine:

Primarna: usmjeravanja ka pravilnom pristupu djeci

Sekundarna: razvijati sposobnosti djeteta

Tercijalna: resocijalizacija i socioterapija.

Rok: tijekom školske godine 2011/2012-kontinuirano.

Anticipacija mogućih problema: izostanak interesa svih subjekata.

5.3.2. Organizacija savjetovališnog rada u suradnji s liječnicima i Centrom za

socijalnu skrb. Kroz takav rad roditelji se upoznaju s problemima

adaptacije takove djece u razrednu sredinu.

Razine:

Primarna: razviti pravilan pristup takvoj djeci.

Sekundarna: razvijati aktivnosti koje potiču njihove sposobnosti.

	<p>Tercijalna: rješavanje problema kroz određene aktivnosti Rok: tijekom školske godine 2011./2012. kontinuirano. Anticipacija mogućih problema: Izostanak interesa za suradnju.</p> <p>4. Aktivnosti predviđene za školsko osoblje.</p> <p>5.4.1. Permanentno stručno usavršavanje-organiziranje radionica tribina i sl.</p> <p>1. Putem radionica i predavanja obraditi će se slijedeće teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kreativno i daroviti dijete - HNOS i darovita djeca - interaktivne metode učenja i poučavanja - metodičko praćenje darovitih učenika <p>Razine: Primarna: poticati na proširenje novih spoznaja. Sekundarna: učiti se kako se nositi s takovom djecom u praksi. Tercijalna: usmjeriti aktivnosti u cilju suzbijanja mogućih problema. Rok: tijekom školske godine 2011/2012.-kontinuirano Anticipacija mogućih problema: osiguranje financijskih sredstava.</p> <p>5.4.5. Nabava stručne literature.</p> <p>U tijeku školske godine nabaviti će se slijedeći naslovi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grgin Tomislav, Edukacijska psihologija 2. Rečić Mijo, Obitelj i školski uspjeh 3. Goran Milas, Ličnost i društveni stavovi 4. Anita Vulić-Prtović, Depresivnost djece i adolescenata <p>Razine: Primarna: usmjeravanje na korištenje literature Sekundarna: upoznavanje kroz literaturu o postojećim problemima. Tercijalna: upoznavanje s aktivnostima u radu s takvom djecom. Rok: Tijekom školske godine 2010/2011.-kontinuirano. Anticipacija mogućih problema: osiguranje novčanih sredstava</p>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine. Kontinuirano
Detaljan troškovnik	Troškovi materijala z akopiranje
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	- Program će se odvijati kontinuirano tijekom školske godine 2011/2012. Evaluacija će se izvršiti u lipnju putem skala procjene.

PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI, UČENIČKIH DRUŠTAVA, DRUŽINA I SKUPINA

Aktivnost, program i/ili projekt	Folklorna grupa
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<p>Osmišljavanje i izvođenje scenskih igara iz narodne baštine pogodnih za ove uzraste, narodnih pjesama i plesova Hrvatske, a naročito našeg zavičaja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - istraživati i održavati narodne običaje našeg zavičaja, te upoznavanje s običajima ostalih krajeva naše domovine - poticati potrebu za održavanjem tradicija i očuvanjem kulturne baštine našeg naroda - razvijanje navika pažljivog pripremanja i pospremanja narodnih nošnji i ostalog potrebnog pribora - praćenje napretka u stjecanju saznanja i vještina vezanih uz naš folklor - njegovati ljubav i poštivanje vlastite kulturno-povijesne stečevine, kao i kulturno-povijesne baštine svijeta
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<p>Druženje i zajedništvo učenika koje zanima kako su živjeli naši predci u nastojanjima da razveselimo, te kulturno unaprijedimo svoje bližnje i sebe; uspostavljanje čvršćih veza na temelju zajedničkih interesa; povezivanje s lokalnom zajednicom proučavanjem izvornih običaja našeg zavičaja; buđenje interesa za kulturnim izričajima drugih krajeva naše domovine; nastojati naučiti kako voljeti i cijeniti svoje podrijetlo u okviru opće globalizacije i uklopiti se u sve šire okvire svjetske baštine.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	<p>učenici i učiteljica Sanjica Babić</p>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - priprema djece za svladavanje narodnih plesova, - prilagodba plesne građe prosječnim psihofizičkim sposobnostima grupe, - postupno uvježbavanje plesnih elemenata, - estetsko oblikovanje pokreta tijela, - poticati individualnu plesnu kreaciju, - poštivanje principa upoznavanje-uvježbavanje-grupno izražavanje, - suradnja sa grupama istog ili sličnog interesa (npr. folklorne skupine različitog uzrasta – dječji vrtići, KUD-ovi i sl.), - gledanje snimaka izvedbi poznatih ansambala (npr. LADO),
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	<p>tijekom cijele školske godine, 1x tjedno (35 sati godišnje)</p>
Detaljan troškovnik	<p>stručna izobrazba voditelja na radionicama i seminarima, materijali (zbirke, CD i DVD), izrada ili posudba nošnji (potreba je za još 10 manjih stiliziranih nošnji), cca. 1200 kn</p>
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	<p>opisno, prema mogućnostima i stupnju napretka</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	Glazbeno – scenska grupa
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	razvoj literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture -istraživanje načina scenskog izražavanja -poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i glazbi -njegovanje nacionalne i kulturne baštine -sprječavanje društveno neprihvatljivog ponašanja -poticanje samoaktualizacije učenika, kao i samostalno-istraživačko učenje
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	upoznati učenike s lijepom književnošću -razvijati osjetljivosti za književnu riječ -razvijati čitalačku potrebu -stvaranje čitateljskih navika i potreba izražavanja glumom -izražavanje scenskih nastupa -razvijanje glazbene sposobnosti -doživljavanje glazbe i spontano izražavanje uporabom pokreta
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	učenici i učiteljica Edita Jakelić
Način realizacije	pripremanjem materijala iz različitih izvora koji izazivaju znatiželju i želju za rješavanjem problema poticati individualne potencijale svakog učenika, usmjeravati ga i poticati, te osiguravati poticajno okruženje
Vremeni aktivnosti, programa ili projekta	tijekom cijele školske godine , jednom tjedno (35 sati godišnje)
Detaljan troškovnik	opisno, prema individualnim mogućnostima i napredovanju
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	opisno, prema individualnim mogućnostima i napredovanju

Aktivnost, program i/ili projekt	Dramsko – recitatorska grupa
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Uočavanje snage i ljepote poetske riječi, otkrivanje umjetničke vrijednosti pjesama i dramskih tekstova, priprema za javni nastup, poštivanje vrijednota govorenog jezika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Prezentacija aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi koje se organiziraju povodom blagdana i drugih proslava te prezentacija aktivnosti rada skupine i izvan škole.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Razredna učiteljica Gordana Štimac
Način realizacije	Izražajnim čitanjem i govorenjem prigodnih stihova te izvođenjem kraćih scenskih djela na školskim svečanostima.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine provodit će se jedan sat tjedno, u terminu izvan redovne nastave koji je istaknut u rasporedu sati. Provodit će se prema potrebi i češće neposredno prije javnog nastupa. Realizacija - 35 sati godišnje.
Detaljan troškovnik	Pribor i materijali potrebni za scenografiju i kostime, troškovi fotokopiranja i printanja pisanih materijala za učenike, literatura – 300,00 kn.
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt učenika i voditelja te samoprocjena. Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini te određivanja smjernica za daljnji rad škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Kreativna radionica i igraonica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	razvijati i poticati sklonost i interes za likovno stvaralaštvo, literalno izražavanje, razvijati ekološku svijest učenika, poticati maštu, kreativnost, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, poticati natjecateljski duh, upornost, odlučnost, razvijati prijateljske odnose i zajedništvo
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	kroz likovno i literalno stvaralaštvo, matematičke kreativne igre, eko-radionice, društvene i športske igre, drevne igre (šah), razvijati i doprinijeti socijalnom, emocionalnom, tjelesnom i kognitivnom razvoju djece
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	učiteljica Sanja Juroš
Način realizacije	U učionici i izvan nje
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	1 sat tjedno, ponedjeljkom 4. sat
Detaljan troškovnik	troškovi kopiranja materijala, šahovske ploče
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	izlaganje radova u učionici, na školskim izložbama, postizanje rezultata pri natjecanjima unutar skupine, samovrednovanje

Aktivnost, program i/ili projekt	Dramsko – recitatorska grupa
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa prema scenskom izrazu - buđenje ljubavi prema pisanoj riječi, pjesništvu i dramskim tekstovima - upoznavanje s različitim interpretacijama dramskih tekstova - poticati učenike na lijepo izražavanje, govorenje - buditi ljubav prema lijepom - buditi ljubav prema standardnom jeziku i zavičajnom govoru - buditi interes i ljubav prema običajima i kulturnoj baštini drugih zavičaja naše domovine
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poticati zajedništvo, veselje zbog druženja i zajedničkih aktivnosti - aktivno sudjelovanje na školskim priredbama i obljetnicama - sudjelovanja na priredbama u mjestu - sudjelovati u dječjim časopisima i literarnim natjecanjima - sudjelovati u obilježavanju pojedinih praznika i blagdana
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Razredna učiteljica Vlatka Makarun
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - obrade dramskih tekstova i pjesama - razumijevanje i dramatizacija - improviziranje, glazbeno izražavanje, plesno izražavanje, rad na izradi lutaka i kostima, scenografije, smišljanje glazbe...
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	- tijekom cijele školske godine, jednom tjedno ili prema potrebi prije nastupa i priredbi
Detaljan troškovnik	- literatura (stručna), cd-i, različiti materijali za kostime i scenografiju, okvirno 300 kn
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - procjenjivanje učeničkog rada i zalaganja u grupi te na nastupima i predstavama - samoprocjena - pohvale i poticaji

Aktivnost,program i/ili projekt	Likovna grupa „Mazala“
Ciljevi aktivnosti,programa ili projekta	Poticati i razvijati kreativnost, razumijeti vizualni likovni jezik, usvojiti estetske vrijednosti, razviti sklonost i interes za likovnim stvaralaštem, poticati zajednički rad.
Namjena aktivnosti,programa ili projekta	Rad sa već poznatim, ali i novim materijalima i tehnikama. Zamišljanje, variranje, kombiniranje, građenje, razlaganje, dizajniranje tj. risanje, slikanje, oblikovanje, redizajniranje. Sudjelovanje na izložbama veznim uz važne datume i zanimljive događaje, doprinjeti izradi školskog lista, uređenje panoa u prostorijama škole, uređenje pozornice za školsku priredbu, razvijati samostalnost u estetskom smislu.
Nositelji aktivnosti,programa ili projekta	Željka Čorhodžić i zainteresirani i nadareni učenici
Način realizacije	Individualni rad, grupni rad, rad u paru.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jedan sat tjedno ili dva sata u dva tjedna tijekom cijele školske godine Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti: Praćenje uspješnosti likovnog stvaranja, pohvale, zadovoljstvo učenika u sudjelovanju oplemenjivanja školskog prostora.
Detaljan troškovnik	Učenici koriste vlastiti likovni pribor dok dio sredstava za rad dobivamo u školi prema potrebi grupe.
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	Samoprocjena , opisno ocjenjivanje rada i pohvala

Aktivnost, program i/ili projekt	Mali istraživači
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvoj motivacije za učenje, istraživanje i planiranje. Usvajanje načina učenja kroz izradu učeničkog projekta, primjena različitih strategija izražavanja (izrada plakata, pisanje, likovni radovi), socijalna interakcija (rad u paru ili skupini). Osvijestiti važnost okruženja i prirodnih mijena za život ljudi. Povezati aktivnosti iz škole s lokalnom zajednicom.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Aktivnosti su iz područja ekologije, astronomije, jezičnog izražavanja i likovnosti. Omogućiti učenicima da prošire svoja znanja putem vještina potrebnih za jednostavno znanstveno istraživanje (postavljanje pitanja, promatranje, predviđanje, prikupljanje podataka na terenu i knjižnici, vođenje razgovora/intervjua, povezivanje podataka iz različitih izvora) .
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andrea Škribulja Horvat – učiteljica razredne nastave
Način realizacije	Rad u učioničkom prostoru škole, istraživanje na terenu (nebeski svod, livada, šuma). Učenici se izražavaju kroz izradu plakata, učeničke projekte, likovne radove i scenske nastupe.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine 2012./2013. (jedan sat tjedno).
Detaljni troškovnik	Troškovi za nabavu papira u boji (različiti formati i debljine), gips traka i tempera (150,00 kn)
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	Individualno praćenje kvalitete rada i motivacije učenika. Liste za samoprocjenu. Presentacija rezultata na razrednoj izložbi (zbornik radova, fotoalbum) i predstavi za roditelje i sve zainteresirane osobe, izložba plakata u Gradskoj knjižnici Gornje Vrapče.

Aktivnost, program i/ili projekt	Planinarska sekcija
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Osposobiti učenika za snalaženje u prirodi Upoznavanje osnovnih pravila ponašanja i prirodi i očuvanje iste
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Namijenjeno je zainteresiranim učenicima naše škole
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Zlata Rajlić – učiteljica razredne nastave
Način realizacije	Usvajanje teoretskih znanja i praktičnih vještina u prostorima škole. Organizacija jednodnevnih i dvodnevnih izleta u planine Hrvatske
Vremeni aktivnosti, programa ili projekta	Od ožujka do lipnja 2013. godine
Detaljan troškovnik	Troškovi za nabavu materijala za rad Troškovi organizacije izleta, prijevoz i smještaj
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	Individualno praćenje kvalitete rada i motivacije učenika. Liste za samoprocjenu. Presentacija rezultata na izložbi (zbornik radova, fotoalbum) i predstavi za roditelje i sve zainteresirane osobe, izložba plakata u Gradskoj knjižnici Gornje Vrapče.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dramsko – recitatorska družina
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Njegovanje govorne interpretacije dramskoga i lirskoga teksta. Razvijanje suradničkog odnosa i osjećaja pripadnosti družini. Razvijanje sposobnosti zamišljanja, doživljavanja, izražavanja kroz interpretaciju scenskoga djela ili pjesničkoga teksta. Osvješčivanje svojih mogućnosti. Njegovanje ljubavi prema kazalištu i upoznavanje sa scenskom umjetnošću u svim njezinim sastavnicama. Razvijanje kreativnog mišljenja i mašte.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Ostvarivanje intenzivnog doživljaja Umjetničkog teksta. Razvijanje sposobnosti kroz dramske igre, vježbe scenskog pokreta. Oslobođanje učenika od treme za javnog nastupa. Zajednički rad na svim sastavnicama pri pripremi scenskog nastupa.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Gordana Aničić, prof. hrv. jez. i učenici 5. – 8. razreda
Način realizacije	Uključivanje u rad svih zainteresiranih učenika i učenica 5. -8. razreda. Nastupi na školskim priredbama , susretima sličnih družina i sličnim prigodama.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine uz pojačani rad pred nastupe
Detaljan troškovnik	Troškovi priprema za nastup (scenografija , rekviziti, kostimi, preslike teksta i sl.)
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	Uključenost u rad družine . Odnos prema drugim članovima (tolerancija i uvažavanje tuđeg mišljenja, spremnost na suradnju). Odgovornost u obavljanju zadanih zadaća.

Aktivnost,program i/ili projekt	Mladi čuvari prirode – ekološka grupa
Ciljevi aktivnosti,programa ili projekta	Upoznavanje s problemima zaštite prirode s primjerima zagađenja i uništavanje okoliša i životnih uvjeta Promicati pravo na zdrav život,razvijati ekološku svijest, provoditi aktivnosti tijekom školske godine, poticati zanimanje učenika za razumijevanje prirode i njeno istraživanje.
Namjena aktivnosti,programa ili projekta	Primjena stečenog znanja u praksi, sprečavanje uništenja prirode i narušavanja ekološke ravnoteže u životnoj zajednici Razvijanje pozitivnih stavova o zaštiti okoliša, usvojiti pravila ponašanja u prirodi Razvijanje vještina izvođenja praktičnih radova, istaživanja u prirodi <ul style="list-style-type: none"> - Organiziranje radionice Kakvu vodu pijemo? - Kako štedjeti energiju? - Posjetiti energetska kuću u naselju Špansko - Akcije čišćenja školskog vrta - Sadnja različitih biljaka u školskom vrtu, sijanje trave u školskom vrtu
Nositelji aktivnosti,programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Profesorica Katarina Iličić - učenici 6. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - izlaganje - praktični rad - timski rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	- tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - pribor za mjerenja - odlasci na akcije
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Priprema prezentacija - Izrada plakata

Aktivnost,program i/ili projekt	Prva pomoć
Ciljevi aktivnosti,programa ili projekta	Prva pomoć danas se smatra sastavnim i bitnim dijelom medicine, ona je prva i početna faza liječenja Obuka učenika sedmih razreda sa osnovama pružanja prve pomoći.
Namjena aktivnosti,programa ili projekta	Učeći prvu pomoć dajemo doprinos očuvanju i promicanju našeg zdravlja, razvijanje svijesti o važnosti zdravlja, razvijanje solidarnosti prema slabijima i nemoćnima. Steći i usvojiti znanje o pružanju prve pomoći ukoliko se nađemo u opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja. Priprema učenika za natjecanje
Nositelji aktivnosti,programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Profesorica Katarina Iličić - učenici 7. razreda - Gradsko društvo CK - liječnici
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - izlaganje - praktični rad - timski rad - individualni i skupni rad članova ekipe Prve pomoći
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	- tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - medicinski materijal - trošak puta u Novi Vinodolski - troškove prijevoza i smještaja snosi Gradsko društvo Crvenoga križa
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	Sudjelovanje u natjecanju podmlatka CK- grada Zagreba

Aktivnost,program i/ili projekt	Učenička zadruga Vrapci
Ciljevi aktivnosti,programa ili projekta	Stjecanje radnih navika kroz učenje, shvaćanje, ovladavanje proizvodnim procesom, razvijanje i njegovanje svijesti o načinu održavanja prirodne ravnoteže, stjecanje inovativnosti, poduzetnosti.
Namjena aktivnosti,programa ili projekta	Razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, potrebu za suradnjom. Učeničkim zadrugarstvom usmjerava se mladež u izboru obrazovnih mogućnosti, pokretanje odgoja za društveni, kulturni angažman... Kroz zadrugarstvo stječu se temeljne vrijednosti kao što su marljivost, radišnost, razboritost, povjerenje, poboljšanje međuljudskih odnosa, želja za očuvanjem i zaštitom prirodne i kulturne baštine, prepoznavanje tradicije i kulturne baštine kraja u kojem škola djeluje.
Nositelji aktivnosti,programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Profesorica Katarina Iličić, roditelji, suradnici - učenici predmetne i razredne nastave O.Š. Gornje Vrapče
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - timski rad - praktični rad - individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	- kroz školsku godinu
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - nabava materijala za rad zadruge oko 3000 hrk - donacije - odlazak na radionice - prodajom proizvoda zadruge
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - predstavljanje radova - izrada ukrasnih predmeta

Aktivnost, program i/ili projekt	Geografska grupa
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Proširivanje znanja s područja geografije i srodnih predmeta. Poticanje na grupni i istraživački rad, proširivanje horizonata, poticanje na suradnju među učenicima. Korištenje informacija iz ostalih nastavnih predmeta, naročito prirodnih, a koji su u vezi s geografskim sadržajem. Preispitivanje informacija i njihova usporedba, razvijanje sposobnosti zapažanja i promatranja, razvijanje natjecateljskog duha, samopouzdanja i samostalnog zaključivanja učenika. Osposobljavanje za bolju prostornu orijentaciju, razvijanje kritičkog mišljenja te uvažavanje tuđeg, razvijanje tolerancije. Poticanje na kreativnost i vlastiti izričaj.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje geografskog mišljenja, razvijanje ljubavi prema geografiji kao nastavnom predmetu i znanosti uopće, posebno učenicima sa sposobnostima i voljom za tu aktivnost. Proširivanje školskih sadržaja dodatnim saznanjima, zanimljivostima kao i novim znanstvenim spoznajama. Problemska aktualizacija svjetskih događaja i promjena. Primjena stečenog znanja u sudjelovanju na natjecanjima.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici VI., VII. i VIII. razreda i voditelj (Željka Vrlec Kosek , prof. geografije) koji nadzire ostvarivanje ciljeva te napredak pojedinih učenika i njihovih postignuća.
Način realizacije	Prema nastavnom planu i programu s proširenim znanjima za potrebe istraživačkih tema i za natjecanja, u učionici ili terenskim te istraživačkim radom, internetom, panoima, plakatima.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Prema rasporedu sati, 2 sata tjedno kroz cijelu školsku godinu u predviđenom terminu ili po dogovoru profesora i učenika ovisno o temi i aktualnim događanjima.
Detaljan troškovnik	Nastavna pomagala i pribor; kopiranje i priprema pisanih materijala za plakate i panoe; hameri, papiri, krep-papiri, bojice, flomasteri, ljepila, pribadače, a za natjecanja prema njihovim potrebama, ugl. troškovi papira i kopiranja.
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	Preoblikovanje sadržaja u sklopu aktualnih događaja, Power Point prezentacije, plakati, panoi. Vrednovanje će se ostvariti i sudjelovanjem na školskim i mogućim županijskim (državnim) natjecanjima kao i analizom postignutih rezultata na njima. Utjecaj na ocjenu iz predmeta. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika, praćenje rada i procjena razine postignuća učenika i bilježenje istog u pregled rada izvannastavnih aktivnosti.

Aktivnost, program i/ili projekt	Grupa za mir				
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<p>„Ne moraju svi biti odlični učenici, ali bi svi trebali postati odlični ljudi!“</p> <p>Odgajno-obrazovno djelovanje škole ima zadaću graditi mostove između pojedinaca i društva. Škola svojim sadržajem, a još više načinima poučavanja, treba pomoći mladima kako naučiti živjeti zajedno, treba stvarati mreže društvenih odnosa i raditi zajedno u društvu za zajedničko dobro. Djecu treba odgajati za sve ono što je plemenito: sloboda, pravедnost, napredak, bratska pomoć za siromašne, zajedništvo među ljudima i nenasilno rješavanje sukoba. Mir znači suživot, mir znači međusobno poštovanje, mir znači odgovornost, mir znači nenasilje, mir znači povjerenje. Odgajati za mir znači prije svega živjeti taj isti mir.</p>				
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Program je namijenjen učenicima 7. i 8. razreda koji samostalno izabiru aktivnost				
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivana Klarić , dipl. kateheta				
Način realizacije	Program se realizira u radu s grupom učenika i kroz individualni i grupni rad				
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Program se realizira tokom cijele školske godine 2012./2013.				
Detaljan troškovnik	<table> <tr> <td>Uredski materijal: fotokopirni papir</td> <td>100,00 kn</td> </tr> <tr> <td>Nabava didaktičkih materijala</td> <td>150,00 kn</td> </tr> </table>	Uredski materijal: fotokopirni papir	100,00 kn	Nabava didaktičkih materijala	150,00 kn
Uredski materijal: fotokopirni papir	100,00 kn				
Nabava didaktičkih materijala	150,00 kn				
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	<p>VREDNOVANJE OD STRANE UČITELJICE</p> <p>Učenici tokom rada dobivaju konstantnu opisnu ocjenu svoga rada i napretka.</p> <p>SAMOVREDNOVANJE</p> <p>Učenike se vodi i potiče u samostalnom vrednovanju svog napretka i uspjeha</p>				

Aktivnost, program i/ili projekt	Astronomija
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -poučiti učenike promatranju zvjezdanog neba -pomoći učenicima koji pokazuju interes za astronomiju i promatranje astronomskih pojava u usvajanju temeljnih znanja i pojmova potrebnih za samostalna istraživanja -priprema učenika za izradu samostalnog istraživačkog projekta koji uključuje savladavanje potrebnih teorijskih osnova, planiranje, organiziranje i provođenje opažanja i mjerenja, pripremu pisanog rada i prezentaciju istraživačkog projekta
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -namjena ove aktivnosti je upoznati učenike sa makrosvijetom i njegovim pojavama (planeti, svemir, zvijezde...) -pobuditi kod učenika interes za astronomiju pomoću interneta, novinskih članaka, knjiga o pojavama u zvjezdanom nebu -učenici će kroz odabranu temu iz astronomije (projekt) naučiti izvoditi konkretna mjerenja u astronomskim veličinama, naučiti analizirati rezultate mjerenja i uspoređivati ih sa stvarnim podacima i mjerenjima astronoma -pripremiti učenike za natjecanje iz astronomije -pripremiti odgovarajući poster za javno izlaganje na natjecanju
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -Ivana Gugić, prof. matematike i fizike -učenici od 5.-8.razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> dodatni nastavni sati -individualni rad -rad u grupama
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	-tijekom školske godine 2012./2013
Detaljni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> -sredstva potrebna za izradu projekta učenika ili za nabavu odgovarajućih uređaja -za nabavu dodatne stručne literature -sredstva za izradu postera i printanja pisanog dijela projekta
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -analiza uspješnosti realizacije istraživačkog projekta -uspješnost eksperimentalnog dijela rada -zadovoljstvo učenika stečenim znanjem, iskustvima ostvarenim ciljevima tijekom izrade projekta

Aktivnost, program i/ili projekt	Tamburaška grupa
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Savladavanje i usavršavanje glasovnih Nastupi u javnosti prigodom obilježavanja značajnih datuma i događaja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljica glazbene kulture, Jadranka Mateić
Način realizacije	Božić i Dan škole
Vremeni aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Troškovi za trzalice, žice, 300,00 kn
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	Zadovoljstvo učenika zbog proširivanja znanja o kulturnoj baštini svoga mjesta i bliže okolice.

Aktivnost, program i/ili projekt	Školski pjevački zbor
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Savladavanje i usavršavanje glasovnih mogućnosti djeteta te ritamskog izraza , dinamika, tempo, umjetnička izražajnost
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Uvježbavanjem različitih pjesama – sudjelovanje u kulturnim manifestacijama škole.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljica glazbene kulture, Jadranka Mateić
Način realizacije	Tjedno kroz tije proba za Božić i Dan škole
Vremeni aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	/
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	Zadovoljstvo učenika zbog sudjelovanja spoznajom o oplemenjivanju unutrašnjeg prostora škole. Analiza rada na kraju školske godine.

Aktivnost,program i/ili projekt	Likovna grupa - reciklirajmo
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Izrada ukrasnih predmeta od recikliranih materijala, izrada čestitki, vrećica, omota, kutija, lijevanje svijeća
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Namjenjeno učenicima od 5. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Nastavnik likovne kulture Božena Bastajić
Način realizacije	Nastavni satovi s učenicima i 1-2 radionice s roditeljima
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Školska godina 2012./2013.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal cca 1000,00 kn
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	Prema likovnom zadatku.

Aktivnost,program i/ili projekt	Francuski jezik
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	-usvojiti osnove pisane i usmene komunikacije -svladati jednostavne gramatičke strukture -ovladati vokabularom -steći znanja o kulturi frankofonih zemalja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	-osposobiti učenike za samostalnost i snalaženje u komunikaciji francuskom jeziku
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Sandra Juran, Profesor povijesti i francuskog jezika
Način realizacije	-uporaba različitih metoda,sredstava i oblika rada sukladno dobi učenika,interesima i sadržaju rada
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	-dva puta tjedno -šk.god. 2012./2013.
Detaljan troškovnik	-papir za kopiranje -materijali za rad i stručno usavršavanje nastavnika -cca.500 kuna
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	-brojčano i pisano ocjenjivanje -konačna ocjena proizlazi iz rezultata vrednovanja pojedinih jezičnih vještina(gramatika,leksik,diktati itd.)

Aktivnost, program i/ili projekt	Prometna grupa
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Osposobljenost učenika za uspješno snalaženje u realnim prometnim situacijama te promicanje prometne kulture.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Motivacija učenika za promicanje prometne kulture.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Sanja Zdilar Dakić , prof. fizike i politehnike, učenici petih i osmih razreda, pripadnici prometne policije, HAK.
Način realizacije	<p>Provodi se na satovima prometne grupe (stjecanje određenih znanja, usvajanje određenih stavova i ponašanje u skladu s njima) u učionici tehničke kulture (stjecanje i razvijanje određenih vještina i sposobnosti sigurnog sudjelovanja u prometu).</p> <p>Učenici mogu sudjelovati na školskom i županijskom natjecanju "Sigurno u prometu".</p>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Testovi za provjeru znanja iz prometnih i sigurnosnih pravila (HAK).
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	<p>Stečena znanja, stavovi i vještine povećavaju sigurnost učeniku – biciklistu, učeniku – pješaku kao i ostalim sudionicama u prometu.</p> <p>Učenici su dodatno motivirani natjecanjem "Sigurno u prometu".</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	Edukativna grupa
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<p>Poticanje suradničkog učenja i razvijanje kreativnog mišljenja kod učenika te poticanje suradnje i međusobnog uvažavanja kod učenika.</p> <p>2. i 3. razred</p> <p>Stvaralačko razumijevanje teksta</p> <p>Učimo istraživanjem</p> <p>Prijateljstvo i kako ga steći</p> <p>Što očekujem od grupe</p> <p>Vježbe pažnje</p> <p>Mentalne mape</p> <p>Svijet oko nas</p> <p>Kako riješiti sukobe</p> <p>U susret Božiću i Novoj godini</p> <p>Stvaramo priču</p> <p>Biramo najbolju masku</p> <p>Čuvanje okoliša škole</p> <p>Uvažavanje i pomaganje prijateljima</p> <p>Zbivanje oko nas</p> <p>4. – 8. Razreda</p> <p>Učimo istraživanjem</p> <p>Kreativnost i inovativnost</p> <p>Jačanje koncentracije</p> <p>Samodisciplina</p> <p>Mentalne mape učenja</p> <p>Kultura govora</p> <p>Umijeće učenja</p> <p>Pregovaranje</p> <p>Rješavanje problema i prepreka</p> <p>Organizacija vremena</p> <p>Nenasilna komunikacija</p> <p>Bonton – kultura lijepog ponašanja</p> <p>Poštovanje odraslih</p> <p>Brižnost i dobročinstvo</p> <p>Odnosi s vršnjacima</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenje suradnje i suradničko učenje, rad u grupi, tolerancija, uvažavanje različitosti i pronalaženje kompromisa, razvijanje kreativnog mišljenja i rada.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Elizabeta Jačov , pedagoginja Korisnici učenici od 2.do 8. Razreda
Način realizacije	Grupni rad, izrada plakata i prezentacija, usmeno, pismeno, kreativni rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine 2012./2013.
Detaljan troškovnik	Papir za kopiranje
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	Zadovoljstvo učenika, upitnici za učenike na kraju školske godine.

Aktivnost, program i/ili projekt	Plesna skupina: aerobik - zumba
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Usvojiti ritmičko pokretanje tijela prema zvucima glazbe. Usvojiti ritmičko pokretanje tijela bez glazbe. Poticati na usvajanje ritmičkog pokretanja tijela u parovima. Poticati na usvajanje ritmičkog pokretanja tijela u skupinama. Upotrijebiti ples za pokret ljudskog tijela, bilo kao vrstu umjetnosti ili kao vid druženja. Razviti motoričku reakciju na određene emocije (veselje, strah, žalost, ljubav ili mržnju). Usvojiti da višekratno, uzastopno ponavljanje poprma određeni ritmički obrazac.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Sudjelovati na školskim (oglednim satovima i nastupu na školskoj priredbi) te izvanškolskim događanjima. Razvijati ples kao vrstu umjetnosti. Razvijati ples kao vid druženja (socijalizacije), duhovne ili neke druge ritualne ili zabavne namjene.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andreja Roginić , profesorica tjelesne i zdravstvene kulture.
Način realizacije	Zajednički birati sadržaje, muziku, osmišljavati plesne radionice (individualne, u parovima), stvarati plesne koreografije, osmišljavati scenografiju i kostime. Vježbe improvizacije i igre opuštanja, koncentracije, vježbe disanja, svladavanja prostora
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Dva sata tjedno
Detaljan troškovnik	CD player ili prijenosno računalo sa zvučnicima, CD za snimanje muzike, roditelji sami sudjeluju u financiranju i izradi kostima...
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	Sustavno (opisno) bilježiti zapažanja o razvoju učenikovih interesa, motivacije i sposobnosti njegovih postignuća i odnosa prema radu.

Aktivnost, program i/ili projekt	Stolni tenis
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticati učenike(ce) na redovito bavljenje rekreativnom tjelesnom aktivnošću u funkciji unapređenja zdravlja i podizanja kvalitete života.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Usvojiti jednostavnije i složenije elemente tehnike i taktike te ih naučiti primjenjivati u situacijskim uvjetima – igri. Stimulirati pravilan rast i razvoj primjerenim sadržajima. Razviti motoričke i funkcionalne sposobnosti kroz učenje i timski rad. Utjecati na promicanje zdravog načina života, formiranje pozitivnih socijalnih dimenzija, formiranje pozitivne slike o sebi.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andreja Roginić , profesor tjelesne i zdravstvene kulture Učenici(ce) od I. –VIII. razreda Redoviti dolazak na aktivnost, te poštivanje pravila vezana uz boravak u školskoj sportskoj dvorani.
Način realizacije	Galerija sportske dvorane škole
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Četri sata tjedno.
Detaljan troškovnik	Sredstva za dresove, sportske rekvizite, loptice i mrežice za stolni tenis te sportska oprema nositelja programa oko 4000kn.
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	Međuekipna, međurazreda i međuškolska natjecanja. Primjena naučenih sadržaja u stolnom tenisu protiv drugih ekipa. Diplome, pohvalnice, odličja ovisno o uspjehu i upućivanje zainteresiranih i talentiranih učenika u sportske klubove.

Aktivnost, program i/ili projekt	Knjižničarska grupa
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	sudjelovanje učenika u poslovanju školske knjižnice, razvijanje interesa prema knjizi i čitanju, poticanje literarnog i likovnog izražavanja, razvijanje informatičke pismenosti
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	za učenike od 5. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	školska knjižničarka Ani Grbin Janović i učenici
Način realizacije	tjedni sastanci u knjižnici, posjeti ustanovama Aktivnosti: <ol style="list-style-type: none"> 1. Postavljanje izložbi povodom značajnih obljetnica ili datuma 2. Izrada anotacija 3. Tehnička obrada knjiga 4. Zaduživanje i razduživanje knjiga 5. Priprema susreta s piscima 6. Uređenje knjižnice 7. Posjet sajmu knjiga, knjižnici ili muzeju 8. Sudjelovanje u kvizu za poticanje čitanja povodom Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica 9. Učenje alata za izradu digitalnih priča
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	dva sata tjedno tijekom školske godine ili po potrebi
Detaljan troškovnik	troškovi papira (bijelog i u boji), plakat papira, kartona, olovaka, boja i drugog likovnog pribora
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	anketiranje učenika, mjerenje učestalosti korištenja knjižnice

Aktivnost, program i/ili projekt	Debatni klub
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje vještine argumentirane rasprave i kritičkog mišljenja kod učenika; vježbanje govorništva i javnog izlaganja, razvijanje logičkog mišljenja, razvoj osobe sposobne za razmatranje suprotnog stajališta, učenje aktivnog slušanja,
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	zainteresirani učenici od 6. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ani Grbin Janović , knjižničarka
Način realizacije	debate na različite teme, debatne igre, međunarodni turniri, turniri i natjecanja u Hrvatskoj, predavanja, seminari za početnike i napredne debatante, istraživanja različitih izvora znanja na zadane teme
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Jednom tjedno po dva sata u školi, subotom natjecanja u drugim školama
Detaljan troškovnik	Troškovi sudjelovanja na seminaru i turnirima, troškovi kopiranja i štampanja dokumenata, papir
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	Rezultati s natjecanja dovode do unapređenja daljeg rada u debatnom klubu

PLAN KULTURNO-UMJETNIČKIH AKTIVNOSTI

Aktivnost, program i/ili projekt	Priredba za učenike prvih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	obilježavanje prvog dana nastave kroz prigodni program
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	omogućiti učenicima prvoga razreda da im prvi dan u školi bude ugodan i svečan
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljice Sanjica Babić, Edita Jakelić, Gordana Štimac, i učenici 2.a, 4.ab i 5.a razreda
Način realizacije	učiteljice s učenicima četvrtih razreda pripremaju prigodni program
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	3.rujna 2012
Detaljan troškovnik	sredstva potrebna za priredbu osigurat će škola
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	zadovoljstvo učenika i roditelja

Aktivnost, program i/ili projekt	Božićni koncert
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	obilježavanje Božića koncertom učenika
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	njegovanje tradicije
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	učitelji, učenici
Način realizacije	učenici pripremaju prigodni koncert
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	prosinac 2012.
Detaljan troškovnik	sredstva za uređenje dvorane osigurat će škola
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	zadovoljstvo učenika i učitelja

Aktivnost, program i/ili projekt	Majestiy Božićni bal
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	obilježavanje adventa balom učenika
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	njegovanje tradicije
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljica Gordana Štimac i Andreja Roginić, učenici
Način realizacije	učenici pripremaju unaprijed zadanu koreografiju
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Studeni i prosinac 2012.
Detaljan troškovnik	Oprema za bal, kostimi
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	zadovoljstvo učenika i učitelja

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan škole
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	obilježavanje Dana škole kroz kulturni i sportski program, prezentacija postignuća učenika i učitelja tijekom školske godine
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	promocija škole, shvaćanje važnosti zajedničkog rada, njegovanje kolektivnog duha
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	učitelji, učenici, ravnateljica
Način realizacije	učitelji i učenici pripremaju se tijekom školske godine za Dan škole
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	svibanj 2013.
Detaljan troškovnik	sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	zadovoljstvo učenika i učitelja

Aktivnost, program i/ili projekt	Mjuzikl
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Priprema mjuzikla koji će biti izveden na priredbi za Dan škole
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	U radu na pripremi mjuzikla sudjeluju učenici svih razreda, a mjuzikl će biti prikazan široj lokalnoj zajednici
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Produkcija mjuzikla Footloose, profesorica Ana Budojević, profesorica Anita Silić Puklin, profesorica Jadranka Matejić i profesor Vedran Kojić, te učenici
Način realizacije	učitelji i učenici pripremaju se tijekom školske godine
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	zadovoljstvo učenika i učitelja

PLAN PROJEKATA

Aktivnost, program i/ili projekt	Mladi prate rad lokalne samouprave (projekt Hrvatskog debatnog društva)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	upoznavanje zadaće lokalne vlasti, sudjelovanje učenika u problemima svoje lokalne zajednice, poticanje djece na aktivan odnos prema društvenoj zajednici, njegovanje kulture dijaloga, stjecanje znanja o prezentaciji vlastitog mišljenja, razvoj kritičkog mišljenja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda: članovi Vijeća učenika i članovi Debatnog kluba
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Elizabeta Jačov , pedagoginja škole i Ani Grbin Janović , knjižničarka škole
Način realizacije	Radionice za učenike, praćenje sjednice Vijeća gradske četvrti, praćenje sjednice Gradske skupštine, rasprava, prikupljanje informacija o zadanim temama, izrada prijedloga za rješavanje problema u lokalnoj zajednici
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	od rujna 2012. do prosinca 2012.
Detaljan troškovnik	troškovi prijevoza učenika, troškovi papira,
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	anonimno anketiranje svih sudionika projekta, a rezultati vrednovanja bi se koristili za unapređenje daljeg rada u sličnim aktivnostima

Aktivnost, program i/ili projekt	Poljska
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	naučiti planirati, dogovarati se, istraživati i prezentirati, pokazati samoinicijativnost i ustrajnost.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	projekt je namijenjen učenicima 6. razreda kako bi bolje upoznali Poljsku
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	učenici, prof. hrvatskoga i poljskog jezika Anita Silić Puklin, roditelji
Način realizacije	učenici nakon čitanja lektire (H.Sienkiewicz: Kroz pustinju i prašumu) kreću u istraživanje Poljske (smještaj, stanovišтво, poznati Poljaci, sport u Poljskoj, običaji...). Učenici će raditi u skupinama. Planirano je i predavanje majke jednog učenika koja je Poljakinja.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	rujan-travanj
Detaljan troškovnik	troškovi kopiranja i papira za plakate
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	putem evaluacijskih listića, rezultati će biti objavljeni na web stranici škole

Aktivnost, program i/ili projekt	Moje buduće zanimanje
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	naučiti planirati, dogovarati se, istraživati i prezentirati, pokazati samoinicijativnost i ustrajnost.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	projekt je namijenjen učenicima 8.razreda kako bi lakše odlučili koju srednju školu upisati
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učenici osmih razreda, razrednice Anita Silić Puklin i Sanja Zdilar Dakić, pedagoginja Elizabeta Jačov
Način realizacije	učenici će prikupljati podatke o srednjim školama, intervjuirati osobe koje se bave poslom kojim bi se i oni željeli baviti, uvidjeti koje su prednosti, a koji nedostaci zanimanja. Prikupljeni podaci bit će prezentirani na otvorenom satu s roditeljima.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	rujan-svibanj
Detaljan troškovnik	troškovi kopiranja i papira za plakate
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	putem evaluacijskih listića, rezultati će biti objavljeni na web stranici škole i prezentirani na roditeljskom sastanku.

Aktivnost, program i/ili projekt	Neprijatelji zdravlja
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenicima pružiti osnovne informacije o štetnosti pušenja, alkohola i droge.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati kod učenika svijest o zdravom načinu života te aktivno sudjelovanje učenika u radu te međusobni savjetodavni rad u cilju postizanja pravilnog odnosa prema učenicima, učiteljima i roditeljima. Planirani broj učenika: učenici 2.a i 2. b
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Pedagoginja škole Elizabeta Jačov i učenici drugih razreda
Način realizacije	grupni i individualizirani
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	studeni i prosinac
Detaljan troškovnik	Materijal za kopiranje
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	sastoji se od pružanja informacija učenicima o određenim sadržajima, stjecanja znanja o zdravom življenju i zdravoj prehrani.

Aktivnost, program i/ili projekt	Moj grad Zagreb
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Spoznati kolika je mogućnost samostalnosti, motiviranosti i poznavanje informacija učenika o gradu i zbivanju u njemu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Pomoći učenicima da još više spoznaju informacija o svome gradu te da se aktivno uključe u zbivanja u svome gradu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Pedagoginja škole Elizabeta Jačov i učenici trećih razreda
Način realizacije	grupni, individualizirani, posebno težiti da učenici samostalno iznose svoja zapažanja
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	rujan, studeni, veljača
Detaljan troškovnik	potrebe vezane za kopiranje raznih materijala – 200,00 kn
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	: analiza radnih materijala i njihovih zapažanja te organiziranje kviza znanja

PLAN OSTALIH ODGOJNO-OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet Tehničkom muzeju
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	održati nastavu fizike u Tehničkom muzeju, shvatiti važnost Nikole Tesle
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	učenici će se na zanimljiv način upoznati s djelom N. Tesle, el. strujom i električitetom
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	prof. fizike Sanja Zdilar Dakić, razrednica Anita Silić Puklin
Način realizacije	učenici će ići u Tehnički muzej autobusom
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	studen
Detaljan troškovnik	cijena ulaznice i prijevoza
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	naučeno će se provjeriti na satu fizike

Aktivnost, program i/ili projekt	Odgojno – zdravstvene tribine								
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Promicanje zdravlja i zdravog načina života, usvajanjem zdravih životnih navika, pravilne prehrane i redovite tjelesne aktivnosti, te razumijevanje čimbenika higijene i osobnog životnog stila.								
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenje o zdravlju i zdravom življenju, stjecanje znanja o zdravoj prehrani, učinkovito suprotstavljanje uživanju sredstava ovisnosti i drugim rizičnim ponašanjima.								
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	8. razredi, razrednici, stručna služba								
Način realizacije	Tribine na satovima razrednih odjela								
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	<table border="1"> <tr> <td>Listopad</td> <td>Ovisnost – pušenje</td> </tr> <tr> <td>Studen</td> <td>Ovisnost – alkohol</td> </tr> <tr> <td>Prosinac</td> <td>Droga</td> </tr> <tr> <td>Veljača</td> <td>Spolne bolesti i HIV (AIDS)</td> </tr> </table>	Listopad	Ovisnost – pušenje	Studen	Ovisnost – alkohol	Prosinac	Droga	Veljača	Spolne bolesti i HIV (AIDS)
Listopad	Ovisnost – pušenje								
Studen	Ovisnost – alkohol								
Prosinac	Droga								
Veljača	Spolne bolesti i HIV (AIDS)								
Detaljan troškovnik	Radni materijal za kopiranje 200,00 kn.								
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	Na osnovu anketa i upitnika ispitati usvojena znanja te dobivene rezultate koristiti u slijedećim akcijama.								

PLAN SPORTSKIH AKTIVNOSTI

Aktivnost, program i/ili projekt	izvanškolska natjecanja u rukomet (M), mali nogomet - futsal (M), plivanju (M+Ž), stolnom tenisu (M+Ž), šahu, badmintonu (M+Ž), međurazreda natjecanja u stolnom tenisu (M+Ž), međurazredno natjecanje u malom nogometu (M), ogledni satovi izvannastavne aktivnosti: aerobik - zumba
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Pozitivno utjecati na mnoga obilježja antropološkog statusa, osobito morfološke, funkcionalne i motoričke sposobnosti i osobine, kao i spoznajne (kognitivne) funkcije i karakterne osobine ličnosti (konativne) koje sudjeluju u motoričkom izražavanju.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Razvoj zdravstvene kulture, poticanje na organizirano ili samostalno bavljenje sportskim aktivnostima odnosno poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena. Druženje, razvoj timskog duha.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andreja Roginić, prof. (50 učenika)
Način realizacije	Održavanje treninga, odlazak na sportske susrete i natjecanja, organizacija međurazrednih natjecanja i oglednih satova.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	
Detaljan troškovnik	Sredstva za dresove, sportske rekvizite i troškove prijevoza, smotri i natjecanja. Sportska oprema nositelja. Laptop sa zvučnicima i LCD projektor, platno za projekciju ili glazbena linija, CD, odjeća za nastup.
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	Postignuti rezultati i prikazana kvaliteta igre na natjecanju ili smotri. Promicanje pozitivnih vrijednosti i postignuća škole, oslobađanje kreativnih potencijala kroz niz zabavnih i kulturnih aktivnosti, suradnja učenika. Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad. Pohvalnice, diplome, medalje i pehari te upućivanje talentiranih učenika u sportske klubove Zadovoljstvo učenika i profesora.

PROGRAMI KOJI SE REALIZIRAJU TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE

Aktivnost, program i/ili projekt	Produženi boravak
<p>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</p>	<p>CILJEVI ORGANIZIRANOG VREMENA U PRODUŽENOM BORAVKU:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest o potrebi organizacije radnog dana izmjenom različitih aktivnosti radi čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja - naučiti kako korisno i aktivno provoditi slobodno vrijeme kroz razne športske, likovne, ekološke, glazbene, jezične, dramske i druge aktivnosti s ciljem što uspješnije organizacije slobodnog vremena u svakodnevnom životu - sustavno i planski utjecati na oblikovanje higijensko-zdravstvenih, radnih i kulturnih navika - njegovati ekološku svijest učenika i poticati trajnu brigu za čist i zdrav život - zadovoljiti potrebu djece za kretanjem na zraku kao uvjet za njihov zdrav razvoj - raditi na socijalizaciji učenika, graditi stavove, poticati samopouzdanje, te njegovati toleranciju - razvijati estetske navike-voditi trajnu brigu o urednosti učionice i radnog mjesta - usmjeravati učenike na uporabu različitih izvora znanja, odlazak u knjižnicu, druženje s knjigom i internetom - upoznati učenike s vrijednostima zavičajno-kulturne baštine - organizacija izleta, posjeta kinima, kazalištima i sl. - potpun i harmoničan razvoj djeteta - važnost isticanja individualnih različitosti (svako dijete je jedinstveno; osigurava mu se razvoj svih potencijala) <p>CILJEVI UČENJA U PRODUŽENOM BORAVKU:</p> <ul style="list-style-type: none"> • fokusiranje na učenje (ističe se važnost onoga što dijete uči i procesa kojim usvaja znanja) • izmjena mnogobrojnih pristupa učenju • osposobljavanje učenika za samostalno učenje • isticanje radosti učenja i poticanje motiviranosti za učenje • osvješćivanje važnosti učenja temeljenog na okruženju • razvijanje pismenosti (jezične i matematičke) • razvoj osjećaja za hrvatski identitet

- postizanje solidne uporabe jezika- usmeno i pismeno
- postizanje vještine preciznog i tečnog učenja
- razvijanje temeljne vještine interpretativnih, kritičkih i kreativnih čitateljskih vještina te izražajnog čitanja i recitiranja
- razvijanje lijepog rukopisa, uredne organizacije teksta i uporabe standardnih i urednih slova
- upoznavanje s klasičnom i prikladnom hrvatskom i stranom literaturom
- razvijanje kreativnog, jasnog i logičkog rješavanja problema
- uvježbavanje i razvoj radno-praktično-tehničkih vještina
- korištenje prikladnog matematičkog zapisa, matematičke i ostale terminologije vezane uz prirodne znanosti
- upoznavanje vlastitog okruženja
- oblikovanje pozitivnih vrijednosti prema okolini
- osposobljavanje za pravilno ponašanje u prometu
- razvijanje sposobnosti snalaženja u prostoru i vremenu

Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Program je namijenjen učenicima 1., 2. i 3. Razreda kojima je na taj način organiziran cjelodnevni boravak u školi
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljica Martina Štefanović i učitelj Renato Vrankić
Način realizacije	Nakon nastave boravak u učionici i izvan nje, te organizirana prehrana
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom radnog dana u poslijepodnevnim satima
Detaljan troškovnik	Materijal za kopiranje
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	Opisno praćenje rada učenika

PLAN EKOLOŠKIH AKTIVNOSTI

Aktivnost,program i/ili projekt	Eko sajam
Ciljevi aktivnosti,programa ili projekta	razvijati svijest o ekološkoj osviještenosti, izraditi i prodavati ekološke proizvode
Namjena aktivnosti,programa ili projekta	prikupljanje sredstava za opremanje škole
Nositelji aktivnosti,programa ili projekta	učenici, učitelji, roditelji, ravnateljica
Način realizacije	učitelji, učenici i roditelji izrađuju eko proizvode i prodaju ih na sajmu
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	travanj 2013.
Detaljan troškovnik	sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	zadovoljstvo učenika, učitelja, roditelja

Aktivnost,program i/ili projekt	Međunarodno natjecanje „U4 energy“
Ciljevi aktivnosti,programa ili projekta	razvijati svijest o ekološkoj osviještenosti, o iskoristivosti prirodnih resursa
Namjena aktivnosti,programa ili projekta	-razvijati svijest o ekološkoj osviještenosti, o iskoristivosti prirodnih resursa u školi,svakodnevnici - poticati učenike na istraživački rad, izradu proračunskih tablica, uspoređivanje dobivenih podataka sa stvarnim vrijednostima - povećati uštedu i smanjit potrošnju energije - prate potrošnju energije u školi i kod kuće, kroz plakate,web škole, sajmove organizirane u školi, predavanja,power-point prezentacije osvijestiti učenike i stanovnike Grada o potrošnji energije, zagađenju okoliša,prirodnim resursima
Nositelji aktivnosti,programa ili projekta	učenici, učitelji, roditelji, ravnateljica
Način realizacije	Učitelji i učenici prate potrošnju energije u školi i kod kuće, kroz plakate,web škole, sajmove organizirane u školi, predavanja,power-point prezentacije
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	-tijekom šk. godine 2012./2013
Detaljan troškovnik	-sredstva potrebna za izradu plakata, letaka
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	zadovoljstvo učenika, učitelja, roditelja i škole

SURADNJA ŠKOLE S USTANOVAMA I INSTITUCIJAMA

Aktivnost, program i/ili projekt	Suradnja DZ Susedgrad
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Specifične i preventivne mjere zdravstvene zaštite učenika
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Suradnja sa DZ SDusedgrad namijenjena je svim učenicima naše škole
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Doktorica Neda Ferenčić Vrban, pedagoginja škole Elizabeta Jačov, ravnateljica Tanja Djaković, razrednice i učenici
Način realizacije	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistematski pregled djece prije upisa u 1. razred 2. Sistematski pregled učenika 5. i 8. razreda, sistematski pregledi učenika se u pravilu provode u prostorijama Službe za školsku medicinu uz nazočnost učitelja 3. Namjenski pregledi na zahtjev ili prema situaciji (prije prijama u đачki dom, kod prelaska u druge škole ili odlaska na organizirani odmor) 4. „Screeninzi“ – poremećaj sluha za učenike 7.-og razreda, poremećaj vida na boje za učenike 3.-ih razreda, deformacija kralježnice i tjelesna visina za učenike 6.-ih razreda, screening se provodi u pravilu u prostorijama škole. 5. Pregled za utvrđivanje zdravstvenog stanja i sposobnosti za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture te određivanje odgovarajućeg programa 6. Cijepljenje učenika prema Programu obaveznog cijepljenja: <ul style="list-style-type: none"> 1.razred – DI-TE, POLIO i MPR 4.razred – MPR 6.razred – hepatitis B (3 doze) 8.razred – DI-TE, POLIO <p>2. i 3.razred: tuberkulinski test i BCG docijepljvanje nereaktora.</p> <p>Cijepljenje učenika obavlja se u pravilu za vrijeme trajanja nastave u prostorijama zdravstvene organizacije ili prikladnim prostorijama škole. Škole su dužne na temelju primljene obavijesti dovesti na cijepljenje sve učenike koji podliježu obveznoj imunizaciji (Zakon o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti, NN60/92). Pravilnik o načinu provođenja imunizacije, seroprofilakse i kemoprofilakse protiv zaraznih bolesti (NN 23/94). Kontrolni pregledi prilikom pojave zaraznih bolesti u školi i poduzimanje manjih protuepidemijskih intervencija.</p>

	<ol style="list-style-type: none">7. Savjetovanišni rad za učenike, roditelje, učitelje i profesore8. Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja putem predavanja, grupnog rada i tribina9. Obilasci škole i školske kuhinje <p>Rad u komisijama za određivanje primjerenog oblika školovanja, prisustvovanje roditeljskim sastancima učiteljskog, razrednog vijeća</p>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	/
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet kazalištu (kazališna predstava) 1. – 4. . raz.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	upoznavanje učenika s kazalištem/kinom kroz prigodne predstave, njegovanje odnosa prema kulturi, bogaćenje duha , učenje kulturnom ponašanju na javnim mjestima
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	povezati nastavu književnosti i medijske kulture
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljice razredne nastave i učenici
Način realizacije	učenici će ići u kazalište/kino ovisno o repertoaru
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	jedan posjet kazalištu/kinu u polugodištu
Detaljan troškovnik	cijena ulaznice i prijevoza
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	zadovoljstvo učenika i učitelja, razvoj opće kulture

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet kazalištu (kazališna predstava) 5. i 7. raz.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Izražavanje riječju i pokretom; usmjeravanje pozornosti; prepoznavanje osobina dramskoga djela ; upoznavanje kazališta kao ustanove; razvijanje kritičkog mišljenja, sposobnosti zapažanja i promatranja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Stvaranje nove kazališne publike; poticanje interesa za kazališna zanimanja; uočiti bogatstvo i različitost načina djelovanja kazališta kao medija; uključiti sva osjetila pri upoznavanju svijeta oko nas
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Gordana Aničić, prof. hrv. jez. i učenici 5. i 7. razreda
Način realizacije	Odlazak autobusom u kazalište / dolazak glumačke družine u prostore škole
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	troškovi prijevoza , ulaznice
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	Povezivanje različitih područja (medijska kult. ,lektira ,jez. izražavanje) , analiza predstave na satu, intenzitet doživljaja

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet kazalištu (kazališna predstava) 6. I 8. raz.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	upoznavanje učenika s kazalištem/kinom kroz prigodne predstave, njegovanje odnosa prema kulturi, bogaćenje duha, učenje kulturnom ponašanju na javnim mjestima
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	povezati nastavu književnosti i medijske kulture
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anita Silić Puklin , prof. hrv. Jez. I učenici 8. razreda
Način realizacije	učenici će ići u kazalište/kino ovisno o repertoaru
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	jedan posjet kazalištu/kinu u polugodištu
Detaljan troškovnik	cijena ulaznice i prijevoza
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	zadovoljstvo učenika i učitelja, razvoj opće kulture

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan zahvalnosti za plodove zemlje
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	obilježiti Dan zahvalnosti za plodove zemlje prigodnim sajmom i blagoslovom kruha
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	shvaćanje važnosti zajedničkog rada, njegovanje kolektivnog duha
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	učitelji, učenici, roditelji, ravnateljica
Način realizacije	učenici i roditelji pripremaju proizvode koje će prodavati na sajmu
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	listopad 2012.
Detaljan troškovnik	sredstva će osigurati roditelji i škola
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	zadovoljstvo učenika i roditelja

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan sjećanja na Vukovar
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	obilježiti sjećanje na žrtvu Vukovara
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	shvaćanje važnosti Vukovara u Domovinskom ratu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	učitelji, učenici, roditelji, ravnateljica
Način realizacije	učiteljice i učenici će otići na izlet u Vukovar, a nakon izleta pripremiti izložbu posvećenu Vukovaru
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	studeni 2012.
Detaljan troškovnik	sredstva će osigurati škola i roditelji
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	pozitivan stav prema braniteljima i Domovinskom ratu

Aktivnost, program i/ili projekt	Sveti Nikola
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	obilježavanje prigodnim darivanjem učenika
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	njegovanje običaja darivanja djece
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	ravnateljica, učitelji, domari škole
Način realizacije	Sveti Nikola i Krampus darivat će učenike slatkišima
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	6. prosinca 2012.
Detaljan troškovnik	sredstva će osigurati škola
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	zadovoljstvo učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	Maskenbal
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	kreativno izražavanje kroz maske
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	uživljavanje u neke druge uloge, njegovanje običaja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	učenici, učitelji
Način realizacije	učitelji organiziraju izbor najbolje pojedinačne i skupne maske
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	veljača 2013.
Detaljan troškovnik	sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	najbolje maske bit će nagrađene besplatnim izletom, kazališnom predstavom ili slatkim paketom

Aktivnost, program i/ili projekt	Djeca susreću umjetnost filma
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Omogućavanje kvalitetnog filmskog sadržaja školskoj djeci. Kroz edukaciju omogućiti razumijevanje i samostalno oblikovanje audiovizualne poruke.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Filmovi promiču temeljne tekovine našeg društva, progovaraju kroz likove koji utječu na samorazvoj i informiraju djecu kako svoje probleme ne moraju rješavati samostalno.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Udruga „Djeca susreću umjetnost“
Način realizacije	Prema programu, odlazak autobusom do Muzeja suvremene umjetnosti, projekcija, radionica, obilazak Muzeja
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	Prema troškovniku projekcije
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	Opisno vrednovanje izrađenih materijala

NATJECANJA I NATJEČAJI RAZNI

Aktivnost, program i/ili projekt	Natjecanje iz matematike
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -popularizirati matematiku -pobuditi interes za širenje matematič -priprema učenika za natjecanja kroz dodatne nastave iz matematike -organiziranje školskog natjecanja -sudjelovanje učenika na općinskom/gradskom, županijskom i državnom natjecanju -poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz matematike
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Razviti kod učenika znanstveni načina razmišljanja, brzinu rješavanja problemskih zadataka i osjećaja samopouzdanja i vrijednosti u društvu za postignute rezultate - stjecanje novih znanja i metoda, razvijanje logičkog razmišljanja - razvijati natjecateljskih duh -komunikacija i suradnja s učenicima drugih škola RH -Pripreme za natjecanja iz matematike -priprema za natjecanje „klokan bez granica“
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -Ivana Gugić, prof. matematike i fizike - daroviti učenici 5. i 7. Razreda
Način realizacije	-individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	tijekom školske godine 2012./2013.
Detaljan troškovnik	-troškovi natjecanja
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija, sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike -uspješnost na natjecanjima

Aktivnost,program i/ili projekt	Natjecanje iz fizike
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	-priprema učenika za natjecanja kroz dodatne nastave iz fizike -organiziranje školskog natjecanja -sudjelovanje učenika na općinskom/gradskom, županijskom i državnom natjecanju -poticati i motivirati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima -približiti znanstveni pristup učenicima
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- Razviti kod učenika znanstveni načina razmišljanja,osjećaja samopouzdanja i vrijednosti - stjecanje novih znanja i metoda -Potaknuti motiviranost učenika za što bolje ostvarivanje rezultata - razvijati natjecateljskih duh - naučiti učenike koristiti se znanstvenim jezikom fizike -Pripreme za natjecanja -komunikacija i suradnja s učenicima drugih škola RH
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	-Ivana Gugić, prof. matematike i fizike - daroviti učenici 7. Razreda
Način realizacije	-individualni rad
Vremeni aktivnosti, programa ili projekta	-tijekom školske godine 2012./2013.
Detaljan troškovnik	-troškovi natjecanja
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija, sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike -uspješnost na natjecanjima

Aktivnost,program i/ili projekt	Natjecanje iz matematike „Klokan bez granica“
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	-popularizirati matematiku kroz zanimljivo natjecanje - pobuditi interes za širenje matematičke kulture
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	uključivanjem u međunarodno natjecanje motivirati učenike za bavljenje matematikom izvan redovne nastave
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivana Gugić,prof matematike i fizike
Način realizacije	natjecanje u matematici u isto vrijeme i pod istim uvjetima za sve učenike u zemljama sudionicama natjecanja
Vremeni aktivnosti, programa ili projekta	ožujka 2013.godine
Detaljan troškovnik	-natjecanje financiraju učenici u iznosu od 15kuna -prikupljena sredstva koriste se za organizaciju i pripremu natjecanja
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	-dobiti podatke o zainteresiranosti učenika prema broju uključenih u natjecanje -uspoređivanje rezultata učenika škole u odnosu na učenike koji sudjeluju

Aktivnost, program i/ili projekt	Natjecanje iz kemije
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- organiziranje školskog natjecanja - sudjelovanje učenika, županijskom i državnom natjecanju
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Selekcionirati i promovirati učenike s višim specifičnim sposobnostima za kemiju
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	- Sandra Mrđa prof. kemije - daroviti učenici 7. i 8. Razreda
Način realizacije	- individualni i mentorski rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	- tijekom školske godine 2012./2013.
Detaljan troškovnik	- troškovi natjecanja
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija, sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije - uspješnost na natjecanjima

Aktivnost, program i/ili projekt	Natjecanje iz biologije
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- organiziranje školskog natjecanja - sudjelovanje učenika, županijskom i državnom natjecanju
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Selekcionirati i promovirati učenike s višim specifičnim sposobnostima i interesom za biologiju
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	- Katarina Iličić , prof. kemije - daroviti učenici 7. i 8. Razreda
Način realizacije	- individualni i mentorski rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	- tijekom školske godine 2012./2013.
Detaljan troškovnik	- troškovi natjecanja
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija, sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije - uspješnost na natjecanjima

Aktivnost, program i/ili projekt	Natjecanje iz engleskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- organiziranje školskog natjecanja - sudjelovanje učenika, županijskom i državnom natjecanju
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Selekcionirati i promovirati učenike s višim specifičnim sposobnostima za engleski jezik
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	- Gordana Kovačević i Maja Zrilić prof. kemije - daroviti učenici 7. i 8. Razreda
Način realizacije	- individualni i mentorski rad
Vremeni aktivnosti, programa ili projekta	- tijekom školske godine 2012./2013.
Detaljan troškovnik	- troškovi natjecanja
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija, sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije - uspješnost na natjecanjima

Aktivnost, program i/ili projekt	Natjecanje iz njemačkog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- organiziranje školskog natjecanja - sudjelovanje učenika, županijskom i državnom natjecanju
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Selekcionirati i promovirati učenike s višim specifičnim sposobnostima i interesom za njemački jezik
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	- Ivana Boroša , prof. kemije - daroviti učenici 7. i 8. Razreda
Način realizacije	- individualni i mentorski rad
Vremeni aktivnosti, programa ili projekta	- tijekom školske godine 2012./2013.
Detaljan troškovnik	- troškovi natjecanja
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija, sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije - uspješnost na natjecanjima

Aktivnost,program i/ili projekt	LIDRANO
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- sudjelovanje učenika na smotri literarnih radova
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Selekcionirati i promovirati učenike s višim specifičnim sposobnostima za literarni izričaj
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	- učiteljice razredne nastave i profesorice hrvatskog jezika - daroviti učenici 7. I 8. Razreda
Način realizacije	- individualni i mentorski rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	- tijekom školske godine 2012./2013.
Detaljan troškovnik	- troškovi natjecanja
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija, sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije - uspješnost na natjecanjima

Aktivnost,program i/ili projekt	Natjecanje iz astronomije
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- priprema učenika za natjecanja kroz izvannastavnu aktivnost - organiziranje školskog natjecanja - sudjelovanje učenika na, županijskom i državnom natjecanju - poticati i motivirati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima - približiti znanstveni pristup učenicima
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- Razviti kod učenika znanstveni načina razmišljanja, osjećaja samopouzdanja i vrijednosti - stjecanje novih znanja i metoda - Potaknuti motiviranost učenika za što bolje ostvarivanje rezultata - razvijati natjecateljskih duh - naučiti učenike koristiti se znanstvenim jezikom fizike - Pripreme za natjecanja - komunikacija i suradnja s učenicima drugih škola RH
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	- Ivana Gugić , prof. matematike i fizike - daroviti učenici 7. Razreda
Način realizacije	- individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	- tijekom školske godine 2012./2013.
Detaljan troškovnik	- troškovi natjecanja
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija, sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike - uspješnost na natjecanjima

TERENSKA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt	Špilja Veternica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	upoznati uži zavičaj, održati nastavu hrvatskoga j., geografije, TZK-e izvan učionice
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	stečena znanja koristiti u nastavi
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	razrednice, predmetni učitelji, učenici, planinarsko društvo Vrapče
Način realizacije	učenici će do špilje Veternica ići pješice, u pratnji članova Planinarskoga društva. Špilju će razgledati u pratnji stručnog vodiča.
Vremeni aktivnosti, programa ili projekta	listopad
Detaljan troškovnik	ulaznica u špilju
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	naučeno će učenici prezentirati na nastavi

Aktivnost, program i/ili projekt	Medvedgrad
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	upoznati uži zavičaj, integrirati znanja iz svih nastavnih područja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	razvijanje domoljubnih emocija, poticanje razvijanja svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine Republike Hrvatske
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	učenici, predmetni učitelj, razrednice
Način realizacije	učenici će ići na terensku nastavu autobusom
Vremeni aktivnosti, programa ili projekta	ožujak
Detaljan troškovnik	cijena prijevoza
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	stečene spoznaje provjeravat će se na satovima

Aktivnost, program i/ili projekt	Park prirode Medvednica-u blizini O.Š. Gornje Vrapče (šuma, Ponikve)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta kontinentalne listopadne šume i kontinentalnih travnjaka te zakonitostima koji vladaju na spomenutim staništima. Upoznavanje parka prirode Medvednica u blizini škole.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Sprečavanje uništenja prirode i narušavanja ekološke ravnoteže u životnoj zajednici šuma i travnjaka. Razvijanje pozitivnih stavova o zaštiti okoliša, usvojiti pravila ponašanja u prirodi. Prepoznavanje biljnih i životinjskih vrsta. Ispunjavanje nastavnih listića, fotografiranje biljaka i životinja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Profesorica biologija Katarina Iličić, razrednici - Suradnja sa planinarskim društvom „Vrapče“ - učenici 6. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - izlaganje - praktični rad - timski rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	- listopad 2012./svibanj 2013.
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - pribor za mjerenja - nastavni listići
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - determinacija šumskih plodova, biljaka, životinja - determinacija livadnih biljaka i životinja

Aktivnost, program i/ili projekt	Edukativni program javne ustanove Maksimir
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Stjecanje znanja o vrijednosti parka Maksimir i njegovu biljnom i životinjskom svijetu kroz terensku nastavu
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Obrada ključnih tema za niže razrede, sukladno HNOSu.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Javna ustanova Maksimir
Način realizacije	Istraživački rad, edukativne radionice i igre uz stručno vodstvo. Program je podijeljen u sedam tematskih cjelina, a uključuje različite nastavne predmete
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Listopad, travanj,
Detaljan troškovnik	- 15 kn po učeniku i troškovi prijevoza
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	- Opisna ocjena radnih materijala

Aktivnost,program i/ili projekt	Botanički vrt
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznavanje Botaničkog vrta
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Namijenjeno učenicima 7. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Razrednice Ivana Gugić i Ivana Boroša
Način realizacije	U organizaciji razrednica i ustanove Botanički vrt, prema planu posjeta
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	svibanj
Detaljan troškovnik	Prema cjeniku organizatora
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	Opisna evaluacija od strane voditelja puta

Aktivnost,program i/ili projekt	Ogulin
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznavanje Gorskog kotara
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Namijenjeno učenicima 6. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Razrednice Ana Budojević i Katarina Iličić
Način realizacije	U organizaciji odabrane putničke agencije prema planu puta: Ogulin (rodna kuća Ivane Brlić Mažuranić, Đulin ponor), jezero Sabljaci
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	travanj
Detaljan troškovnik	Prema cjeniku putovanja
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	Opisna evaluacija od strane voditelja puta

Aktivnost, program i/ili projekt	Grad mladih
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Edukacijske izvanučionične aktivnosti
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Namijenjeno učenicima 1. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Razrednice Edita Jakelić i Sanjica Babić
Način realizacije	U organizaciji Grada mladih i učiteljica
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	listopad
Detaljan troškovnik	Prema cjeniku organizatora edukacije
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	Opisna evaluacija od strane voditelja puta

Aktivnost, program i/ili projekt	Promet grada Zagreba
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Edukacijske izvanučionične aktivnosti
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Namijenjeno učenicima 2. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Razrednice Gordana Štimac, Sanja Juroš
Način realizacije	U organizaciji odabrane putničke agencije: centar Zagreba, Glavni kolodvor, Glavna pošta, Autobusni kolodvor
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	ožujak
Detaljan troškovnik	Prema cjeniku organizatora putovanja
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	Opisna evaluacija od strane voditelja puta

Aktivnost, program i/ili projekt	Stari grad Zagreb
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Edukacijske izvanučionične aktivnosti
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Namijenjeno učenicima 3. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Razrednice Vlatka Makarun i Željka Čorhodžić
Način realizacije	U organizaciji odabrane putničke agencije: šetnja Donjim gradom, vožnja uspinjačom do Gornjeg grada, Kula Lotrščak, Katarinin trg, Markov trg, Kamenita vrata, Krvavi most, Dolac, Katedrala ...
Vremeni aktivnosti, programa ili projekta	ožujak
Detaljan troškovnik	Prema cjeniku organizatora putovanja
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	Opisna evaluacija od strane voditelja puta

Aktivnost, program i/ili projekt	Institut za mozak
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Edukacijske izvanučionične aktivnosti
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Namijenjeno učenicima 4. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Razrednice Zlata Rajlić i Andrea Škribulja Horvat
Način realizacije	U organizaciji odabrane Instituta za mozak
Vremeni aktivnosti, programa ili projekta	veljača
Detaljan troškovnik	Prema cjeniku organizatora putovanja
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	Opisna evaluacija od strane voditelja puta

IZLETI I EKSKURZIJE

Aktivnost, program i/ili projekt	Ekskurzija - Vis
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama Hrvatske
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	razvijati senzibilitet za kulturnu baštinu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Razrednice Anita Silić Puklin i Sanja Zdilar Dakić , učenici osmih razreda
Način realizacije	učenici će boraviti na naturalnom putovanju u aranžmanu turističke agencije Kontakt
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	12.-15.9. 2012.
Detaljan troškovnik	1575 kn po učeniku za prijevoz, smještaj i organizaciju puta
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	zadovoljstvo učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	Škola u prirodi – Novi Vinodolski
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> : - realizirati programske sadržaje prema redovnom Nastavnom planu i programu koji je u skladu s prirodnim okruženjem Škole u prirodi - učiti promatranjem i istraživanjem - naučiti pravila ponašanja u prirodi - uskladiti dnevni ritam odmora, spavanja, učenja i igre, poticati kreativnost učenika - utjecati na pozitivno ozračje, vedro raspoloženje i osjećaj zadovoljstva zbog uspješno obavljenog zadatka - ekološko osvješčivanje učenika - razvijanje domoljublja - oplemenjivanje odnosa učitelj-učenik kroz njihov zajednički život u svim djelatnostima - uvažavanje tuđeg mišljenja i poštivanje dogovora
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	: učenicima 4.a i 4.b razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	učiteljice 4.a i 4.b – Zlata Rajlić i Andrea Škribulja Horvat, učenici i stručni suradnici
Način realizacije	organizirati praćenje promjena u prirodi, putem istraživačke nastave upoznati obilježja primorskog kraja (prirodno-zemljopisni uvjeti, naselja gospodarstvo
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Svibanj/lipanj
Detaljan troškovnik	Oko 400 kn po djetetu
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	Uz pomoć radnih materijala vrednovat će se znanja i spoznaje učenika, a dobiveni rezultati koristit će se u daljnjem radu

Aktivnost, program i/ili projekt	Kraljevica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	zajedničko druženje učenika 4. i 8. razreda, upoznavanje Lijepe naše, kreativne radionice tehničke kulture
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	izlet je namijenjen učenicima koji se opraštaju od učiteljica, ali i upoznavanju učenika 4. razreda s novim učiteljicama
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	razrednice, učenici
Način realizacije	razrednice će zajedno s roditeljima odabrati najbolju ponudu
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	13. i 14.6. 2013.
Detaljan troškovnik	cijena prijevoza, smještaja i radionica
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	zadovoljstvo učenika i učitelja

JEDNODNEVNI IZLETI

Aktivnost, program i/ili projekt	Aleja glagoljaša
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznavanje Kvarnera i Istre
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Namijenjeno učenicima 5. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Razrednice Ivana Klarić i Željka Vrlec Kosek
Način realizacije	U organizaciji odabrane putničke agencije prema olanu outa: gorski kotar, Roč, Aleja Glagoljaša, Hum, Motovun
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	14. lipnja 2013.
Detaljan troškovnik	Prema cjeniku putovanja
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	Opisna evaluacija od strane voditelja puta

Aktivnost, program i/ili projekt	Crikvenica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznavanje Kvarnera
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Namijenjeno učenicima 6. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Razrednice Ana Budojević, Katarina Iličić
Način realizacije	U organizaciji odabrane putničke agencije prema olanu outa: Novi Vinodolski, Crikvenica
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	14. lipnja 2013.
Detaljan troškovnik	Prema cjeniku putovanja
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	Opisna evaluacija od strane voditelja puta

Aktivnost, program i/ili projekt	Plitvička jezera
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznavanje Plitvičkih jezera
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Namijenjeno učenicima 7. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Razrednice Ivana Gugić, Ivana Boroša
Način realizacije	U organizaciji odabrane putničke agencije prema olanu outa: Plitvička jezera
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	14. lipnja 2013.
Detaljan troškovnik	Prema cjeniku putovanja
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	Opisna evaluacija od strane voditelja puta

Aktivnost, program i/ili projekt	Trakošćan - Varaždin
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznavanje sjeverozapadna Hrvatske
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Namijenjeno učenicima 3. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Razrednice Vlatka Makarun, Željka Čorhodžić
Način realizacije	U organizaciji odabrane putničke agencije prema olanu outa: Varaždin (Varaždinsko groblje, stari grad, glavni trg, barokne crkve i palače), Trakošćan (dvorac)
Vremeni aktivnosti, programa ili projekta	14. lipnja 2013.
Detaljan troškovnik	Prema cjeniku putovanja
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	Opisna evaluacija od strane voditelja puta

Aktivnost, program i/ili projekt	Krašograd, Pisarovina
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznavanje Hrvatske
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Namijenjeno učenicima 1. I 2.. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Razrednice Edita Jakelić i Sanjica Babić, Gordana Štimac i Sanja Juroš
Način realizacije	U organizaciji odabrane putničke agencije prema olanu outa: Krašograd, Pisarovina
Vremeni aktivnosti, programa ili projekta	14. lipnja 2013.
Detaljan troškovnik	Prema cjeniku putovanja
Način vrednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti	Opisna evaluacija od strane voditelja puta

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

OKVIR

Rad sa svim učenicima na prevenciji ovisnosti treba shvatiti kao načelo cjelokupne nastave, te rada u školi, usmjereno prema svim učenicima.

Cilj

Da se djeca razviju u osobe koje odluke donose samostalno i koje su sigurne u sebe, te na taj način sačuvaju mentalno znanje i higijenu, i na taj način spriječiti bolest ovisnosti.

Organiziram aktivnostima učenika, roditelja i učenika odgojiti učenika koji ima negativan stav prema uzimanju sredstava ovisnosti.

Pravovremeno otkriti konzumente.

NEPOSREDNI ZADACI

Razvijati pozitivan stav prema zdravlju i životu

Jačati pozitivnu sliku o sebi, samopoštovanje i unutarnju ravnotežu

Razvijati osobnu i društvenu odgovornost

Razvijati vještinu komunikacije u školi roditeljskom domu

Razvijanje kritičnog odnosa prema utjecaju društva (reklama, novina i sl.) i pritiscima vršnjaka

Poticati na donošenje ispravnih odluka

Upoznati učenike i roditelje s opasnostima po zdravlje pri uzimanju droge,

Upoznati roditelje sa znakovima simptomima koji ukazuju na uzimanje droge

Poticati učenike na bavljenje različitim aktivnostima za kvalitetno provođenje vremena

Podupirati i širiti dosege darovitih i talentiranih učenika, pomagati učenicima s osobitim potrebama

Otkrivati učenike koji su skloni neprihvatljivom ponašanju, te ih uključiti u tretmane

RAZRADA AKTIVNOSTI

Da bi se u školi provela prevencija potrebno je educirati učitelje i stručne suradnike koji bi radili na zdravstvenom obrazovanju učenika i njihovih roditelja. Učitelji i stručni suradnici trebali bi prolaziti kroz komunikacijske treninge kako bi njihov rad i odnos s djecom i njihovim roditeljima bio kvalitetniji.

Prevenciju u školi provode predmetni nastavnici, razrednici i stručni suradnici kroz nastavni program, satove razrednog odjela, kroz organiziranje slobodnog vremena djece te kroz rad s roditeljima učenika.

1. Aktivnosti ŠPP kroz nastavne predmete:

Hrvatski jezik- kroz lekturu, filmsku i TV kulturu, izražavanje i stvaranje obrađuju se odnosi u obitelji, odgovornost za vlastite postupke, odrastanje, smisao postojanja, ljudskih vrijednosti i drugo. Kroz samostalan pismeni rad na određenu temu učitelji mogu identificirati učenike koji imaju osobnih ili obiteljskih problema te se na osnovu toga može na vrijeme intervenirati.

Likovna kultura- kroz likovno izražavanje i stvaranje učenici iskazuju vlastitu osobnost- probleme. Tijekom rada kod učenika razvijati upornost u radu, preciznost, kreativnost, osjećaj za boje, estetske vrijednosti.

Tjelesna i zdravstvena kultura- razvijati zdravstveno higijenske navike, podučavati ih očuvanju i unapređivanju zdravlja, pravilnoj prehrani.

Priroda i društvo- podučavati učenike zdravom životu, govoriti o neprijateljima zdravlja i o negativnom pojavama koje ugrožavaju zdravlje.

Priroda- disanje(štetnost pušenja), Čovjek kao biološko biće, Pubertet i teškoće sazrijevanja, Alkohol, droga, pušenje, Zdravi život, Zdrava prehrana, Zaštita zdravlja, Zaštita prirode i okoliša

Biologija- Problemi odrastanja, Spolnost, Zarazne bolesti, Negativno samopotvrđivanje preko pušenja i pijenja alkohola, Ekološka svijest, Virusni AIDS i hepatitis, Biološka ovisnost čovjeka i okoline, Štetno djelovanje nikotina, alkohola i droga, Tabletomanija

Kemija- Lijekovi, Važnost upotrebe i doziranja, Što su to antibiotici i analgetici, Što su to sedativi

Vjeronauk- ukazivati učenicima na pozitivne oblike ponašanja, te ih motivirati za rad i učenje, te razvijati kod učenika osjetljivost na probleme drugih.

2. Rad s učenicima na satovima razrednog odjela

Osnovni cilj rada s učenicima naučiti što više stvari koje ne čuju kroz nastavu. Razrednici će analizirati odgojnu situaciju u svom odjelu i prema dobivenim rezultatima izvršiti konkretizaciju problema i planirati njihovo rješavanje.

Znakovi za pojačano djelovanje i individualno pomaganje djetetu su:

- neopravdano izostajanje s nastave
- agresivnost
- smanje školskog uspjeha
- povlačenje u sebe
- nedolično ponašanje
- otuđivanje imovine
- eksperimentiranje s duhanom i alkoholom
- promjene u obitelji(pronova,razvod,smrt)

Teme o kojima bi škola morala dati učenicima odgovore:

- Kako kontrolirati svoje emocije?
- Učenje i radne navike
- Mirno rješavanje sukoba
- Izbor škole i zanimanja
- Humani odnosi među spolovima
- Kako komuniciramo?
- Odnosi učenik-učitelj, učenik-roditelj
- Ovisnost- zdravstveni odgoj
- Pubertet i odrastanje
- Kako pomoći prijatelju ovisniku?
- Alkohol, droga pušenje neprijatelji zdravlja
- Kako potražiti pomoć odraslih i prijatelja?

Kako samostalno donositi odluke?
Jeli me lako nagovoriti?
psihološke promjene u pubertetu i odrastanju

3. Organizacija slobodnog vremena

Izvanastavne i izvanškolske aktivnosti pružaju mogućnost samopotvrđivanja djece u raznim područjima, potiču zdrave odnose među članovima grupe, osjećaj pripadnosti i ispunjenosti.

4. Suradnja s roditeljima

S roditeljima surađuju uglavnom razrednici i ostali predmetni nastavnici i stručni suradnik škole. Rad se organizira kroz individualne informacije, roditeljske sastanke, predavanja, tribine te informiranja putem panoa za roditelje.

Osnovna područja edukacije i suradnje s roditeljima su:

- komunikacija s djecom (posebno u periodu puberteta i adolescencije),
- važnost utjecaja bračnih odnosa roditelja na psiho- socijalni razvoj djeteta,
- kako prepoznati znakove uzimanja alkohola, duhana, droge
- gdje potražiti pomoć ako roditelji posumnjaju da problem postoji

5. Suradnja s drugim ustanovama i institucijama

U odgojno obrazovni proces integrira se i sudjelovanje vanjskih suradnika kao što su:

- Centar za prevenciju ovisnosti
- Dom zdravlja
- Centar za socijalnu skrb
- Poglavarstvo Grada
- Crkva
- MUP (MAH 1, MAH „ „)

6. Edukacija i usavršavanje radnika

U odgojno obrazovnom procesu od velike je važnosti usavršavanje učitelja i to u vidu raznih radionica, stručnih aktiva, stručnih predavanja i savjetovanja.

7. Vremenik aktivnosti

Aktivnosti će se provoditi tijekom godine, neke aktivnosti će se provoditi svakodnevno, ovisno o potrebi dok se radionice odvijaju 2 puta tjedno.

8. Troškovnik aktivnosti

Troškovi su usmjereni na potrošni materijal, a procjenjuju se na oko 500 kn

9. Evaluacija

Kontinuirano će se vršiti evaluacija rada, a ona je potrebna kako bi voditelji grupnih i individualnih aktivnosti znali koliko je djelotvoran program. Rezultati evaluacije koristiti će se za planiranje u slijedećoj školskoj godini.

Koordinator ŠPP-a je pedagoginja Elizabeta Jačov

ZAKLJUČAK

Izrađen je prijedlog kurikuluma na početku školske godine 2012./2013., koji će se tijekom školske godine nadopunjavati po nalogu Ministarstva i Gradskog ureda.

Ravnateljica
Tanja Djaković, prof.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11 i 16/12) i članka 25. Statuta Osnovne škole Gornje Vrapče, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice škole, Školski odbor na sjednici održanoj 14. rujna 2012. godine donosi Školski kurikulum za 2013./2013. školsku godinu.

Predsjednica Školskog odbora
Željka Vrlec Kosek, prof.

KLASA: 602-02/12-01/14
Ubroj: 251-186-12-1